ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

Кафедра хірургії

.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий(магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров’я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицин

Розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри хірургії

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2022 р.

Київ 2022

Робоча програма з Акушерства та гінекології для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з спеціальностей 222 Медицина.

Розробник : доктор філософії, Пандей С.А

Погоджено

Перший проректор _____ Олександра СОРОКА

(підпис) (ініціали та прізвище)

Загальний опис навчальної дисципліни

Програма з навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» складена у відповідності з освітньо-професійною програмою для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (ст.13, п.7), положення «Про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини», методичних рекомендацій, затверджених Центральним методичним кабінетом вищої медичної освіти МОЗ України щодо розробки програм навчальних дисциплін відповідно до галузевих стандартів вищої освіти. Дисципліна «Акушерство та гінекологія» належить до розділу Загальної підготовки навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього (магістерського) рівня.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 7,0	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 210	4-й, 5-й,6-й
Кількість модулів – 3	Семестр:
	8-й,9-й,10-й,11-й,12-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 150 Самостійної роботи студентів – 60	Лекції
	20
	Практичні (семінарські):
	130
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні
	-
Форма підсумкового контролю: комбінована	Самостійна робота:
	60

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Акушерство та гінеклогія» є опанування здобувачем компетентності передбаченої освітньою програмою.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей (К):

Загальна компетентність	Шифр
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 1
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 2

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 3
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК 5
Здатність приймати обгрунтовані рішення	ЗК 6
Здатність спілкуватися державною мовою як усно,так і письмово.	ЗК 9
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК 11
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ЗК 12
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК 13
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ЗК 15
Фахова компетентість	
Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.	ФК 1
Навички збирання інформації про пацієнта.	ФК 2
Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ФК 3
Здатність до визначення принципів та характер лікування захворювань	ФК 4
Здатність до діагностування невідкладних станів.	ФК 5
Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	ФК 6
Здатність до визначення тактики надання екстренної медичної допомоги	ФК 7
Навички надання екстренної медичної допомоги	ФК 8
Навички виконання медичних маніпуляцій	ФК 9
Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	ФК 10
Здатність до визначення лікувального харчування при лікування захворювань	ФК 11
Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.	ФК 12
Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	ФК 13
Здатність до проведення профілактичних та протиепідеміологічних заходів щодо інфекційних хвороб.	ФК 15
Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	ФК 16
Здатність до проведення експертизи працездатності.	ФК 17
Здатність до ведення медичної документації	ФК 18
Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	ФК 22
Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінат на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	ФК 23
Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу,	ФК 24

закладу охорони здоров'я.	
Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.	ФК 25
Здатність до проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів.	ФК 26
Здатність до проведення маркетингу медичних послуг.	ФК 27

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Акушерства та гінекології»: схема підготовки не передбачає передумов для вивчення акушерства та гінекології.

4. ОЧІКУВАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Відповідно до освітньої програми «Акушерство та гінекологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягенння здобувачами рівня вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Збирати дані про скарги пацієнта,анамнез хвороби,анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПРН 1
Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПРН 2
Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПРН 3
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	ПРН 4
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	ПРН 5
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПРН 6
Визначати тактику надання екстренної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 7
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 8
Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПРН 9
Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних	ПРН10

пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань сім'ї та підбору методу контрацепції.	
Виконувати медичні маніпуляції.	ПРН11
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.	ПРН12
Визначити тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.	ПРН14
Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню на тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.	ПРН15
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.	ПРН16
Проводити скринінг щодо найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.	ПРН17
Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику,території ризику,час ризику,фактории ризику.Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінат на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	ПРН18
Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами,організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПРН20
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПРН21
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися	ПРН22

прийомами саморегуляції та самоконтролю.	
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами,свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ПРН23
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН24

Очікувані результати навчання, які повині бути досягнуті здобувачами рівня вищої освіти, після опанування навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Інтерпретувати клінічну анатомію і фізіологію жіночих статевих органів, жіночого тазу – стандартний метод контролю:тестування 8-10 тестів П,Ш, 1У рівнів, розв'язування клінічних ситуаційних задач (3-4 П,Ш, 1У рівнів).	ПРН 1 ПРН 2
Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового періоду, та періоду новонародженості – структуровані письмові роботи (8-10 тестів П,Ш, 1У рівнів, 3-4 клінічні ситуаційні задачі П,Ш, 1У рівнів, побудова алгоритмів).	ПРН 3 ПРН 5 ПРН 23
Виконувати обстеження вагітної,роділлі та породіллі, первинний огляд і туалет новонродженого – структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних.	ПРН 10 ПРН 11
Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду – структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних, побудова діагностичних алгоритмів.	ПРН 10 ПРН 4
Планувати тактику ведення ускладнень вагітності, пологів післяпологового періоду та періоду новонародженості– структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних, побудова діагностичних алгоритмів.	ПРН 1 ПРН 16
Планувати профілактичні та реабілітаційні заходи у разі різних видів акушерської патології - структуровані письмові роботи (8-10 тестів П,Ш, 1У рівнів, 3-4 клінічні ситуаційні задачі П,Ш, 1У рівнів, побудова алгоритмів).	ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9
Планувати та надавати акушерську допомогу при ускладненому перебігу вагітності, пологів та пясляпологового періоду– структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних, побудова діагностичних алгоритмів.	ПРН 18 ПРН 20
Виконувати необхідні медичні маніпуляції -структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах	ПРН 8

наближених до реальних.	
Визначати етіологічні та патогенетичні фактори гінекологічних захворювань пов'язаних з ендокринними порушеннями- структуровані письмові роботи(8-10 тестів П,Ш, 1У рівнів, 3-4 клінічні ситуаційні задачі П,Ш, 1У рівнів, побудова алгоритмів).	ПРН 14 ПРН 15
Ставити попередній діагноз гінекологічних захворювань, пов'язаних з ендокринними порушеннями, планувати обстеження та тактику ведення хворої- структуровані письмові роботи (8-10 тестів П,Ш, 1У рівнів, 3-4 клінічні ситуаційні задачі П,Ш, 1У рівнів, побудова алгоритмів).	ПРН 17 ПРН 23
Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в гінекології - структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних.	ПРН 8
Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статевої системи структуровані письмові роботи(8-10 тестів II, III, IV рівнів, 3-4 клінічні ситуаційні задачі II, III, IV рівнів, побудова алгоритмів).	ПРН 21 ПРН 22
Класифікувати і аналізувати клінічну картину передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статевої системи– стандартний метод контролю:тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, III, IV рівнів).	ПРН 17
Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статевої системи– стандартний метод контролю:тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, III, IV рівнів).	ПРН 14
Проводити диференціальну діагностику, обгрунтувати попередній діагноз– стандартний метод контролю:тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, III, IV рівнів).	ПРН 18 ПРН 20
Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при передракових, доброякісних та злоякісних захворюваннях жіночої статевої системи структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних, побудова діагностичних алгоритмів.	ПРН 6 ПРН 20
Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних.	ПРН 8
Визначати основні етіологічні та патонгенетичні фактори неплідності– стандартний метод контролю:тестування (8-10	ПРН 20

тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, III, IV рівнів).	
Класифікувати і аналізувати клінічну картину неплідності– стандартний метод контролю:тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, III, IV рівнів).	ПРН 18 ПРН 20
Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при неплідності– стандартний метод контролю:тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, Ш, IV рівнів).	ПРН 17 ПРН 23
Проводити диференціальну діагностику, обгрунтувати і формулювати попередній діагноз порушень менструальної функції жінки– стандартний метод контролю:тестування (8-10 тестів II, III, IV рівнів) розвязування клінічних ситуаційних задач (3-4 II, III, IV рівнів).	ПРН 14
Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при неплдіності та при порушеннях менструальної функції жінки структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах наближених до реальних.	ПРН 6

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів є: стандартний метод контролю (тестування, клінічні ситуаційні задачі, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах,що наближені до реальних); демонстрація досягнутих результатів з окремих видів діяльності здобувача вищої освіти та їх оцінка за стандартними критеріями.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання.

Форми поточного контролю: проводиться на практичному занятті за стандартними методами контролю і складається з трьох етапів:

I. *Підготовчий етап заняття:*

1. Теоретичні питання:

2. Тести з чіткою орієнтацією на певний рівень засвоєння (I, II рівень):

3. Типові стандартні клінічні ситуаційні задачі (II рівень).

II. *Основний етап:*

1. Навчальні задачі;

- типові стандартні (II рівень):
- нетипові з елементами ускладненості (III рівень):
- задачі з максимальним наближенням до медичної практики (IV рівень):
- задачі орієнтовані на самостійний пошук нових невідомих дій, що вирішуються на різних рівнях проблемності (IV рівень).

2. Професійні алгоритми (орієнтовані карти) для оцінки формування практичних навичок і вмінь: виконання певних необхідних маніпуляцій, практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

III. *Заключний етап.*

1. Діагностичні алгоритми у виді завдань:

2. Тести з чіткою орієнтацією на II, III, IV рівень засвоєння.

3. Навчальні клінічні задачі:

- з елементами ускладненості (Ш рівень);
- задачі з проблемним характером та міждисциплінарним контекстмом (IV рівень).
- Задачі орієнтовані на самостійний пошук нових невідомих дій, що вирішуються на різних рівнях проблемності (IV рівень).

4. Структурований за процедурою контроль виконання практичних навичок, в умовах що наближені до реальних.

Форма модульного контролю: структурована стандартна письмова робота та тестування (письмове), контроль якості виконання практичних навичок.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за модуль 1.

Поточне оцінювання та самостійна робота											Індивідуальна самостійна робота (ІСР)	Модульна контрольна робота	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11			
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	80	200

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за модуль 2.

Поточне оцінювання та самостійна робота											Індивідуальна самостійна робота (ІСР)	Модульна контрольна робота	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7							
16	16	16	16	16	16	16					8	80	200

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за модуль 3.

Поточне оцінювання та самостійна робота											Індивідуальна самостійна робота (ІСР)	Модульна контрольна робота	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7							
16	16	16	16	16	16	16					8	80	200

Примітка: Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за індивідуальні завдання самостійної роботи за **Модуль І** -12 балів, за **Модулі ІІ, ІІІ** – 8 балів.

Мінімальна кількість балів яку може набрати здобувач за індивідуальні завдання самостійної роботи за **Модулі І, ІІ, ІІІ** – 2 бали.

Оцінювання з окремих видів навчальної роботи.

Вид діяльнсті здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
	К-сть	Макс.к-сть балів	К-сть	Макс. к-сть балів	К-сть	Макс к-сть балів
Практичні (семінарські) заняття	9	108	7	112	7	112
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-	-	-	-	-
Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	12	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	8	96	7	96	7	96
Індивідуальна самостійна робота (написання рефератів, аналітичні огляди, розрахункові або графічні роботи)	1	12	1	8	1	8
Захист учбової історії	1	12	1	16	1	16
Модульна контрольна робта	1	80	1	80	1	80
Разом		200		200		200

Критерії оцінювання поточної діяльності **- Модуль І, ІІ, ІІІ.**

Бали	***Критерії оцінювання***
12	- виставляються здобувачу вищої освіти, який глибоко і твердо знає теоретичний та практичний матеріал, грамотно і логічно його демонструє, у відповіді тісно пов'язується теорія з практикою: - правильно дає відповіді на 10-9 тестів з 10 можливих: - грамотно розв'язує 5-4 клінічні задачі з 5 можливих; - у здобувача не виникає труднощів при виконанні практичних навичок , вірно обгрунтовує прийняття рішення.
9	- виставляється здобувачу вищої освіти, який засвоїв добре теоретичний та практичний матеріал, грамотно його демонструє; - правильно дає відповіді на 8-7 тестів з 10 можливих; - правильно розв'язує 4-3 клінічні ситуаційні задачі з 5 можливих; - здобувач недопускає суттєвих помилок при виконанні практичних навичок і вмінь.
6	- виставляється здобувачу вищої освіти, який має знання з основного матеріалу, допускає помилки, недостатньо правильно формулює відповіді; лише за допомогою викладача може правильно аналізувати навчальний матеріал; робити висновки; - правильно відповідає на 6-5 тестів з 10 можливих; - правильно розв'язує 3-2 клінічні ситуаційні задачі з 5 можливих; - з великими труднощами виконує практичні навички, допускаючи суттєві помилки.
0	- виставляється здобувачу вищої освіти, який володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні; - правильно відповідає на 1-2 тести з 10 можливих; - неможе правильно вирішувати клінічні ситуаційні задачі; - неправильно виконує практичні навички;

Відповідно до критеріїв оцінювання бали за поточну навчальну діяльність конвертуються у 4-ри бальну традиційну систему:

12 балів – «5»;9 балів – «4»;6 балів – «3»;0 балів – «2».

- Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за модуль1 120 (9 занять х 12 = 108+12 балів за ІСР):
- Мінімальна кількість балів для допуску до модульної контрольної роботи 78 (9 занять х 6 = 54+12 балів за ІСР +12 балів за учбову історію).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи- **МодульI,II,III**

Модульна контрольна робота за критеріями оцінювання стандартизована, що визначає рівень теоретичної і практичної підготовки здобувача вищої освіти у бальній системі.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти за модульну контрольну роботу, становить 80 балів:

1. Теоретична підготовка – 40 балів:

- комп’ютерний або письмовий тестовий контроль(40 тестів по 0,5 балів) – 20 балів

0,5 балів – правильна відповідь;

0 балів - неправильна відповідь;

- індивідуальне усне опитування (2 питання по 7 балів, 1 ситуаційна задача – 6 балів) – 20 балів.

Бали	***Критерії оцінювання***
7	Здобувач вищої освіти проявляє творчі здібності,вільно використовує набуті знання в нестандартних ситуаціях,самостійно розширює свої знання оволодіваючи додатковою літературою
6	Здобувач вищої освіти глибоко і твердо оволодів матеріалом,послідовно, грамотно і логічно його аналізує,вірно обгрунтовує прийняття рішення при зміні умов завдання.
5	Здобувач вищої освіти добре знає теоретичний матеріал,грамотно його аналізує, недопускає суттєвих помилок у відповідях на запитання.
4	Здобувач вищої освіти має набуті знання із значної частини теоретичного матеріалу,при допомозі викладача правильно аналізує навчальний матераіл,недостатньо правильно формує висновки,допускає помилки, та суттєво порушує послідовність відповіді на питання.
3	Здобувач вищої освіти має знання з основного матеріалу, за допомогою викладача може робити висновки, допускаючи помилок, суттєво порушуючи послідовність відповіді.
2	Здобувач вищої освіти має неповні знання значної частини програмного матеріалу, здатний за допомогою викладача відтворювати значну його частину.
1	Здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу,володіє ним на рівні окремих фрагментів, суттєво порушує послідовність відповіді.
0	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, недостатньо правильно і уривчасто дає відповіді на поставлені запитання.

2. Практична підготовка (8 практичних навичок по 5 балів) – 40 балів.

Бали	***Критерії оцінювання***
5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який грамотно і логічно демонструє практичні навички, добре справляється із практичними задачами, використовуючи знання практичної підготовки вірно обгрунтовує прийняття рішення.
4	Виставляється здобувачу вищої освіти, який добре оволодів практичними навичками, грамотно демонструє їх, не допускає

	суттєвих помилок при їх виконанні, вірно використовує теоретичні положення при виконанні практичних навичок.
3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який взагальному правильно демонструє практичні навички, допускає деякі помилки, недостарньо послідовно виконує навички, але робить правильні висновки.
2	Виставляється здобувачу вищої освіти, який допускає помилки, суттєво порушує послідовність у виконанні практичних навичок, виконує практичні навички правильно за допомогою викладача.
1	Виставляється здобувачу вищої освіти, який допускає суттєві помилки,невпевнено з великими труднощами з допомогою викладача виконує практичні навички та неправильно робить висновки.
0	Виставляється здобувачу вищої освіти, який відмовляється виконувати практичну навичку або не може її виконати.

Модульна контрольна робота зараховується здобувачу вищої освіти, якщо здобувач набрав не менше **50** балів з **80**.

Критерії оцінювання курсової роботи (учбової історії хвороби).

Виконання курсового проекту – Модуль I, III (написання історії пологів, гінекологічної хворої та їх захист) оцінюються за наступними критеріями наведеними у таблиці, які конвертуються у 4-ри бальну традіційну систему.

Шкала оцінювання

Бали	***Критерії оцінювання***
до 3	Алгоритм оформлення
до 3	Ілюстрація матеріалу
до 6	Захист учбової історії
12	Сума

12 балів – «5»; 9 балів – «4»; 6 балів – «3»; 0 балів – «2».

Критерії оцінювання підсумкого контролю.

Підсумковий семестровий контроль проводиться на останньому занятті з модуля у формі заліку з урахуванням кількості балів набраних, а з дисципліни по завершунню навчання у виді екзамену за всі види діяльності здобувача вищої освіти із ранжуванням за шкалою ECTS таким чином;

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи),практики	Для заліку
180-200	A	відмінно	Зараховано
164-179	B	добре	
148-163	C		
128-147	D	задовільно	
120-127	E		
70-119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий семестровий залік зараховується, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше **70** балів з **200** балів можливих.

Здобувачі вищої освіти, яким після ранжування присвоєні оцінки **«A», «B», «C», «D», «E»** вважаються, що успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінки **«FX», « F»** виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Здобувачам вищої освіти, які набрали мінімальну кількісать балів за поточну навчальну діяльність, яким не зарахована модульна контрольна робота виставляється оцінка **«FX».** Ця категорія здобувачів вищої освіти після завершення навчального року впродовж двох разів згідно затвердженого графіку має право на перескладання модульної контрольної роботи.

Оцінка **« F»** виставляється здобувачам вищої освіти, які відвідали всі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до модульної роботи. Ця категорія здобувачів вищої освіти має право на повторне вивчення модулю.

5.1. ЗМІСТ ПРОГРАМИ РОЗДІЛ І./4 курс

Захворювання органів жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї. Підрозділ 1. Ендокринні порушення жіночої статевої системи.

Конкретні цілі:

- Інтерпретувати клінічну анатомію і фізіологію жіночих статевих органів.

-Визначати етіологічні та патогенетичні фактори,загальну симптоматологіюгінекологічних захворювань, пов'язаних з ендокринними порушеннями.

-Оцінювати результати обстеження, ставити попереднійдіагноз гінекологічнихзахворювань, пов'язаних з ендокринними порушеннями, планувати тактику веденняхворої.

-Планувати та надавати невідкладну допомогу при аномальних маткових кровотечах. - Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги. Організація акушерської допомоги.

Організація служби планування сім'ї: структура, завдання. Роль сімейного лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності.

Тема 2. Фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології.

Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Особливості збирання спеціального гінекологічного анамнезу. Основні методи обстеження в гінекології: огляд зовнішніх статевих органів, дослідження за допомогою дзеркал, бімануальне обстеження.Додаткові методи обстеження в гінекології. Методи функціональної діагностики стану яєчників. Променеві методи діагностики в гінекології: МРТ, КТ, МСГ. Ультразвукові методи дослідження в гінекології. Інструментальні методи обстеження: зондування порожнини матки, вишкрібання порожнини матки, біопсія, пункція черевної порожнини через заднє склепіння. Ендоскопічні методи дослідження: кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія. Лабораторна діагностика: онкоцитологія, бактеріоскопія, бактеріологія, ІФА,ПЛР,патоморфологічне дослідження.Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань (біль, бєлі, розлади менструального циклу та кровотечі, неплідність, сексуальні розлади, розлади функції суміжних органів).

Тема 3. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи. Класифікація порушень функції репродуктивної системи. Аменорея: класифікація, діагностика. Аномальні маткові кровотечі. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування.

Тема 4. Нейроендокринні синдроми в гінекології.

Нейроендокринні синдроми в гінекології: передменструальний, менопаузальний, синдром полікістозних яєчників, синдром Шихана, гіперандрогенія, гіперпролактінемія. Клініка, сучасні методи діагностики та принципи лікування.

Підрозділ 2. Основи онкогінекології. ***Конкретні цілі:***

- Класифікувати і аналізувати клінічну картину доброякісних, передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- Складати план обстеження з використанням сучасних методів діагностики, аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при доброякісних, передракових та злоякісних захворюваннях жіночої статевої системи та визначити попередній діагноз.
- Проводити диференціальну діагностику доброякісних, передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при доброякісних, передракових та злоякісних захворюваннях жіночої статевої системи.
- Проводити профілактику доброякісних, передракових та злоякісних захворювань жіночої статевої системи.
- Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 5. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.

Поняття кісти і пухлини яєчників. Кіста бартолініевої залози. Доброякісні пухлини яєчників: епітеліальні, пухлини строми статевого тяжа, ліпідно-кліткові пухлини, герміногенні пухлини. Пухлиноподібні утворення яєчників. Доброякісні пухлини матки Клініка, діагностика ускладнення, лікування, профілактика. Ендометріоз Етіологія і патогенез. Класифікація. Діагностика. Клініка. Сучасні методи лікування. Медична реабілітація жінок з ендометріозом.

Тема 6. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.

Фонові та передракові захворювання зовнішніх статевих органів. Фонові та передракові захворювання шийки матки: класифікація. Гіперпластичні процеси ендометрія: етіологія, патогенез, класифікація, сучасні методи діагностики, тактика ведення та принципи лікування. Профілактика фонових та передракових захворювань жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворювання зовнішніх жіночих статевих органів (рак вульви). Рак шийки матки. Рак тіла матки. Саркома матки. Рак яєчників. Рак маткової труби. Класифікація, клініка, діагностика, тактика ведення та принципи лікування. Трофобластичні захворювання. Діагностика, тактика ведення та принципи лікування.

Підрозділ 3. Запальні захворювання жіночих статевих органів та гінекологічні захворювання, які потребують невідкладної допомоги.

Конкретні цілі:

- Складати план обстеження з використанням сучасних методів діагностики, аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при запальних захворюваннях жіночої статевої системи та визначити попередній діагноз.
- Поводити диференціальну діагностику невідкладних станів у гінекологічних хворих.
- Визначати тактику ведення при запальних захворюваннях жіночої статевої системи та гострій гінекологічній патології.
- Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 7. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Поняття мікробіоцинозу піхви. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Запальні захворювання неспецифічної (вульвіт, бартолініт, вагініт,

ендоцервіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт) та специфічної етіології. Туберкульоз. Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоноз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреа-, мікоплазмоз, хламідіоз). Діагностика, лікування та профілактика бактеріального вагінозу. Ведення хворих з гнійною тубооваріальною пухлиною. Лікування гострих і хронічних захворювань, запальних процесів жіночих статевих органів. Показання до хірургічного лікування. Особливості перебігу запальних захворювань в різні вікові періоди, тактика ведення. Реабілітація жінок, які перенесли запальні процеси.

Тема 8. «Гострий живіт» в гінекології.

Позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, розрив капсули пухлини яєчника, перекрут ніжки пухлини, розрив гнійної тубооваріальної пухлини, порушення живлення міоматозного вузла. Травматичні пошкодження статевих органів. Клініка, діагностика, тактика ведення. Невідкладна допомога. Передопераційна підготовка і післяопераційне ведення гінекологічних хворих. Анестезія під час гінекологічних операцій. Реабілітація після гінекологічних втручань.

Підрозділ 4. Неплідний шлюб.

Планування сім'ї. ***Конкретні цілі:***

- Визначати та класифікувати основні етіологічні та патогенетичні фактори неплідності. - Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при неплідності.
- Визначати тактику ведення при неплідності.
- Демонструвати вміння проведення консультування з питань планування сім'ї. - Демонструвати знання сучасних методів контрацепції.
- Проводити оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу.

Тема 9. Неплідний шлюб.

Причини жіночої та чоловічої неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності (гормональні, хірургічні, новітні репродуктивні технології).

Тема 10. Планування сім'ї.

Консультування з питань планування сім'ї: напрямки, переваги, процес консультування. Загальний огляд методів контрацепції: КОК, вагінальне кільце, контрацептивний пластир, ПТП, ін'єкційні, ВМК, бар'єрні методи та сперміциди. Методи розпізнавання фертильності, добровільна хірургічна стерилізація, невідкладна контрацепція. Оцінка пацієнтки. Необхідне обстеження, яке проводиться у плановому порядку перед прийняттям рішення щодо

використання конкретного методу контрацепції. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ.

РОЗДІЛ II/5 курс
Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду.

Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду. ***Конкретні цілі:***

1. Інтерпретувати клінічну анатомію і фізіологію жіночих статевих органів, жіночого тазу.
2. Виконувати обстеження вагітної, роділлі та породіллі, первинний огляд та туалет новонародженого.
3. періоду.
4. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового Проводити консультування щодо методу лактаційної аменореї.

Тема 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода.

Таз з анатомічної та акушерської точок зору. Тазове дно. Будова голівки плода. Розміри голівки плода та тулуба. Ознаки доношеності та зрілості плода. Вимірювання та оцінка таза.

Запліднення та розвиток плідного яйця. Плацента, її будова і функція. Критичні періоди розвитку ембріона і плода. Вплив шкідливих факторів на ембріон та плід. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Гігієна і харчування вагітної. Методи обстеження вагітної: діагностика ранніх та пізніх термінів вагітності. Топографія плода у матці. Ведення фізіологічної вагітності. Гравідограма. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції. Консультування в контексті ВІЛ-інфекції. Поняття консультування та його етичні принципи. Навички консультування. Визначення до пологової відпустки і дати пологів.

Тема 2. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.

Передвісники пологів, прелімінарний період. Визначення початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішопа. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Регуляція пологової діяльності. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Партограма. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого, дотримання теплового ланцюжка. Сучасні методи знеболювання пологів: немедикаментозні та медикаментозні.

Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Клініка та ведення післяпологового періоду. Концепція грудного вигодовування. Післяпологова контрацепція: метод лактаційної аменореї (МЛА).

Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Догляд за новонародженим. Переваги сумісного перебування матері та дитини.

Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду. ***Конкретні цілі:***

1. Ставити попередній діагноз та планувати тактику ведення ускладненої вагітності. 2. Планувати та надавати акушерську допомогу при ускладненому перебігу вагітності. 3. Ставити попередній діагноз та проводити диференційну діагностику при різних видах акушерської патології в пологах.
4. Планувати тактику ведення при патології пологів та післяпологового періоду. 5. Планувати профілактичні заходи при різних видах акушерської патології.
6. Планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві. 7. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 3. Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка розвитку плода.

Аномалії позазародкових елементів плідного яйця/плаценти, плідних оболонок і пупкового канатика. Міхурцевий занесок. Багатоводдя і маловоддя: причини, діагностика тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Спадкові та вроджені захворювання плода. Діагностика. Показання до медико-генетичного консультування.

Багатоплідна вагітність: класифікація, діагностика, особливості перебігу та ведення багатоплідної вагітності. Пологи при багатоплідній вагітності.

Плацентарна дисфункція, дистрес плода, затримка розвитку плода: фактори ризику, класифікація, діагностика, тактика ведення вагітності, профілактика.

Методи діагностики стану плода: неінвазивні - УЗД, КТГ, біофізичний профіль плода, доплерометрія, МРТ; інвазивні - амніоцентез, кордоцентез, біопсія хоріону. Біохімічні методи дослідження у різні терміни вагітності.

Тема 4. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.

Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АВО, ізолейкоцитарна та ін.). Патогенез, діагностика, тактика ведення, лікування, та профілактика.

Тема 5. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.

Ранні гестози: класифікація, клініка, діагностика, лікування. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Прееклампсія: патогенез, класифікація, діагностика, клініка, лікування, тактика, профілактика. Еклампсія: клініка, діагностика, ускладнення, невідкладна допомога, тактика ведення. Рідкісні форми гестозів.

Тема 6. Невиношування вагітності.

Причини мимовільного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного переривання вагітності. Загроза передчасних пологів: діагностика, лікування, акушерська тактика. Профілактика невиношування вагітності. Передчасні пологи.

Тема 7. Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода. Аномалії скоротливої діяльності матки.

Аномалії кісткового тазу. Класифікація, діагностика. Діагностика синклітичного і асинклітичного вставлення голівки. Клінічно вузький таз. Особливості ведення пологів.

Класифікація тазових передлежань. Діагностика та особливості ведення вагітності. Неправильне положення плода: класифікація, діагностика, тактика ведення вагітності. Розгинальні передлежання голівки плода: класифікація, діагностика. Корекція неправильних положень та тазових передлежань під час вагітності.

Пологи при неправильному положенні плода та тазових передлежаннях, тактика ведення. Біомеханізм пологів та ручна допомога при тазових передлежаннях.

Класифікація, фактори ризику, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності. Перинатальні наслідки. Дистрес плода у пологах: діагностика, тактика ведення.

Тема 8. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.

Акушерські кровотечі. Передлежання плаценти: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, особливості перебігу, ведення вагітності та пологів. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: етіологія, клініка, діагностика, особливості ведення вагітності і пологів. Матка Кювелера. Порушення процесів відшарування плаценти. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді. Гіпотонічна кровотеча. Коагулопатична кровотеча (емболія навколоплідними водами та інші причини). Геморагічний шок, термінальні стани в акушерстві. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.

Тема 9. Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Післяпологові септичні захворювання.

Загальні поняття про оперативні втручання в акушерстві: операції переривання вагітності в ранні та пізні терміни. Операції для підготовки пологових шляхів (перино - та епізіотомія, амніотомія). Акушерські щипці, вакуум-екстракція плода, кесарів розтин: показання. Оперативні втручання в послідовому та післяпологовому періоді. Ручне відокремлення плаценти, виділення посліду: техніка проведення. Ручне та інструментальне обстеження матки після пологів. Показання до надпіхвової ампутації, екстирпації матки, перев'язки внутрішніх здухвинних артерій.

Травматичні ушкодження вульви, піхви, промежини. Розрив шийки матки. Розрив матки: класифікація, механізм виникнення. Клінічна картина розриву матки: загрозливого, того, що почався і вже відбувся. Особливості розриву матки за рубцем. Діагностика, лікування і профілактика. Виворіт матки. Розходження і розриви зчленувань таза. Післяпологові нориці. Етіологія, лікування, профілактика.

Післяпологові септичні захворювання: післяпологова септична рана, післяпологовий метроендометрит, метрофлебіт, мастит, післяпологовий перитоніт, перитоніт після кесарева розтину. Акушерський сепсис: класифікація етіологія, патогенез, діагностика, сучасні принципи лікування, профілактика. Септичний шок, невідкладна допомога. Методи пригнічення лактації.

Тема 10 Курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів. Захист учбової історії пологів.

Обстеження вагітної, роділлі та породіллі під наглядом викладача. Участь в проведенні пологів. Основи консультування, включаючи консультування з МЛА. Медична етика та деонтологія. Робота з медичною документацією. Захист учбової історії пологів.

РОЗДІЛ III/6 курс. Акушерство та гінекологія. Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди. *Конкретні цілі:*

1. Інтерпретувати особливості анатомічної будови та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди.
2. Складати план обстеження і ведення, знати клініку, діагностику та лікування порушень менструальної функції у різні вікові періоди.
3. Складати план ведення хворих з неправильними положеннями жіночих статевих органів.
4. Складати план ведення дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями,

визначити попередній діагноз з використанням сучасних методів діагностики.

5. Демонструвати вміння проведення консультування з особливостей застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції у підлітків.

Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків.

Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Поняття перименопаузального періоду. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в
період перименопаузи. Патологічні стани в перименопаузальному періоді.

Опущення і випадіння стінок вагіни і матки: діагностика, лікування, профілактика. Сучасні методи обстеження дівчаток та підлітків з гінекологічними захворюваннями.

Порушення менструальної функції у підлітковому віці, класифікація, діагностика та лікування. Аменорея. Ювенільні маткові кровотечі. Терапія, реабілітація та профілактика порушень менструальної функції у дівчаток.

Аномалії розвитку статевих органів. Порушення статевого розвитку у підлітків.

Запальні захворювання статевих органів у дівчаток та підлітків. Клініка, діагностика та лікування.

Методи контрацепції у підлітків. Особливості підбору та застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції.

Гінекологічні захворювання.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
2. Ставити попередній діагноз та проводити диференційний діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення хворої.
3. Надавати допомогу при невідкладних станах в гінекології. Скласти план обстеження гінекологічних хворих перед операцією.
4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 2. Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.

Сучасні підходи до діагностики та лікування жіночих урогенітальних запальних захворювань. Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика. Дисгормональні

захворювання молочної залози. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики. Ендометріоз. Сучасні аспекти етіопатогенезу, діагностики, лікування, та профілактики ендометріозу.

Тема 3. Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення. Невідкладні стани в гінекології.

Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення статевих органів жінки. Сучасні методи діагностики, принципи лікування та профілактики.

Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при гострому животі. Сучасні підходи до діагностики та невідкладної допомоги при маткових кровотечах. Основні принципи та методи хірургічних втручань при невідкладних станах в гінекології. Травматичні пошкодження статевих органів. Клініка діагностика та лікування.

Диференційна діагностика з гострою хірургічною патологією (апендицит, кишкова непрохідність, холецистит, ниркова коліка, перфоративна виразка шлунка). Профілактика невідкладних станів в гінекології.

Тема 4. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ інфікування.

Показання, протипоказання, умови та види операцій на шийці матки; матці (консервативна міомектомія, дефундація матки, надпіхвова ампутація матки, екстирпація матки), придатках матки, при опущенні і випадінні жіночих статевих органів. Штучне перевивання вагітності в ранні та пізні терміни, показання, методи, ускладнення. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи в гінекології.

Особливості підготовки та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Післяопераційні ускладнення та їх профілактика. Реабілітація після гінекологічних втручань.

Профілактика ВІЛ-інфікування у медичних установах. Профілактика ризику зараження інфекціями, що передаються з кров'ю, та способи його зниження. Постконтактна профілактика.

Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї. ***Конкретні цілі:***

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, що призводять до неплідності.
2. Визначати попередній клінічний діагноз на підставі інтерпретації даних спеціального обстеження неплідної подружньої пари.
3. Проводити консультування щодо методів контрацепції відповідно до періодів життя та вибору конкретного методу контрацепції.

4. Визначити необхідне обстеження перед початком використання засобу контрацептивного

. 5. Засвоїти використання медичних критеріїв прийнятності ВООЗ.

Тема 5. Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів контрацепції ВООЗ.

Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі.

Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Показання до застосування допоміжних репродуктивних технологій.

Консультування щодо вибору і використання методу контрацепції: етапи консультування. Методи контрацепції відповідно до періодів життя.

Сучасні методи контрацепції: класифікація, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки. Післяпологова та післяабортна контрацепція.

Медичні критерії прийнятності ВООЗ: класифікація категорій, використання зведених таблиць. Методи контрацепції у жінок з ВІЛ.

Фізіологічне акушерство.

Конкретні цілі:

1. Оцінювати стан вагітної, роділлі, породіллі, плода та новонародженого.
2. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, оцінювати перебіг періоду новонародженості.
3. Підбирати метод контрацепції в післяпологовому періоді. 4. Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
5. Надавати акушерську допомогу вагітній, роділлі та породіллі.

Тема 6. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.

Ведення фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду. Сучасні методи діагностики стану плода. Особливості фармакотерапії в різні терміни вагітності та в післяпологовому періоді. Питання медичної етики і деонтології. Методи контрацепції в післяпологовому періоді.

Патологія вагітності та пологів. ***Конкретні цілі:***

1. Визначати особливості обстеження та лікування вагітних та породіль при патології вагітності і пологів.

2. Ставити попередній діагноз, проводити диференційний діагноз та планувати тактику ведення основних патологічних станів при вагітності, пологах та в післяпологовому періоді.

3. Складати план профілактичних та реабілітаційних заходів у разі різних видів акушерської патології.

4. Планувати та надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві. **5.** Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 7. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода

Етіологія і патогенез гестозів. Ранній гестоз (блювота, гіперсалівація). Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу. Гіпертензія під час вагітності. Набряки під час вагітності.

Протеінурія під час вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування, вплив на стан плода. Рідкісні форми гестозу.

Тактика ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду при пізніх гестозах. Невідкладна допомога. Профілактика пізніх гестозів та реабілітація.

Етіологія та патогенез передчасного переривання вагітності в різні терміни. Класифікація, клініка, діагностика, лікування і профілактика мимовільного аборту. Передчасні пологи. Особливості ведення передчасних пологів. Профілактика невиношування вагітності.

Етіологія і патогенез переношування вагітності. Методи діагностики переношування вагітності. Перебіг вагітності і пологів, вплив на плід. Тактика ведення переношеної вагітності. Профілактика і терапія ускладнень, пов’язаних з переношуванням.

Багатоплідна вагітність: класифікація та діагностика. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фето-фетальної трансфузії, ВЗОП (внутрішньоутробна загибель одного плода).

Аномалії кісткового таза. Ведення пологів при вузькому тазі. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Тактика ведення пологів при крупному плоді, клінічно вузькому тазі.

Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Неправильні положення плода. Методи діагностики і корекція неправильного положення плода. Особливості акушерської тактики під час вагітності і пологів залежно від різновидності передлежання та положення плода.

Тема 8. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Алгоритм дій лікаря та методи боротьби з кровотечею. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечах в акушерстві.

Класифікація, етіологія, патогенез різних видів аномалій пологової діяльності. Сучасні методи діагностики і лікування порушень пологової діяльності. Профілактика порушень пологової діяльності.

Пологовий травматизм матері та плода, класифікація. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода. Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці. Профілактика акушерського травматизму.

Тема 9. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.

Вагітність і пологи при захворюваннях серцево-судинної системи (вадах серця, гіпертонічній хворобі, артеріальній гіпотензії); хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура; хворобах кровотворних органів; органів дихання; органів травної системи; ендокринної системи; нервової системи; органів зору; гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу. Перебіг вагітності і пологів при гінекологічних захворюваннях. Особливості перебігу та тактика ведення при гострій хірургічній патології.

Перинатальні інфекції у вагітних: клінічний перебіг, діагностика, тактика ведення, лікування, профілактика. Принципи ведення вагітності і пологів у жінок з ВІЛ. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.

Тема 10. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.

Показання, протипоказання, умови та підготовка до оперативних втручань при вагінальному та абдомінальному розродженні в акушерстві. Основні етапи акушерських операцій.

Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика та антисептика. Ведення післяопераційного періоду.

Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика, принципи лікування, профілактика. Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві. Показання до хірургічного лікування.

Етіологія, патогенез плацентарної дисфункції, фетального дистресу, затримки розвитку плода. Сучасні перинатальні діагностичні технології. Сучасні підходи до тактики ведення несприятливих станів плода під час вагітності та пологів.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Лекції	Пр. занятт	РС
РОЗДІЛ І./4 курс **Захворювання органів жіночої репродуктивної системи.**			
Ендокринні порушення жіночої статевої системи			
Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги		2	2
Тема 2. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих	2	4	3
Тема 3. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	2	4	3
Тема 4. Нейроендокринні синдроми в гінекології.		4	2
Основи онкогінекології			
Тема 5. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.	2	4	4
Тема 6. Передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластинні		4	3
Запальні захворювання жіночих статевих органів та гінекологічні захворювання, які потребують невідкладної допомоги			
Тема 7. Запальні захворювання жіночих статевих	2	4	2
Тема 8. «Гострий живіт» в гінекології.	2	4	4
Неплідний шлюб. Планування сім'ї			
Тема 9. Неплідний шлюб.		4	4
Тема 10. Планування сім'ї.		2	3
Тема 11. Залік. Захист учбової історії хвороби.		4	0
Всього: кредитів ЄКТС – 3,0 годин – 90; з них:	10	40	0

РОЗДІЛ ІІ/5 курс
Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду

Тема	Лекції	Пр. зан.	СРС
Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового			

Тема 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна	2	4	4	
Тема 2. Фізіологія пологів. Знеболювання пологів.. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду		4	4	
Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового				
Тема 3. Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплід на вагітність. Плацентарна дисфункція. Дистрес	2	4	4	
Тема 4. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода		4	4	
Тема 5. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	2	4	4	
Тема 6. Невиношування вагітності.		4	4	
Тема 7. Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода		4	4	
Тема 8. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при	2	4	4	
Тема 9. Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Післяпологові септичні захворювання.	2	4	4	
Тема 10. Залік. Захист учбової історії пологів.		4	4	
Всього: кредитів ЄКТС – 3,0 годин – 90; з них:	10	40	40	
Розділ ІІІ /6 курс. Акушерство та гінекологія.				
Патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові				
Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. Патологічні стани		5	4	
Гінекологічні захворювання.				
Тема 2. Жіночі урогенітальнізапальні захворювання. Доброякісні новоутворювання статевих органів		5	4	
Тема 3. Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання.		5	4	
Тема 4. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ		5	4	
Неплідність у шлюбі. Планування сім'ї.				

	Тема 5. Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності		5	4	
	Фізіологічне акушерство				
	Тема 6. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві		5	4	
	Патологія вагітності та пологів.				
	Тема 7. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві.		5	3	
	Тема 8. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. . Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий		5	3	
	Тема9. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика		5	4	
	Тема 10. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода		5	4	
	Екзамен				
	Всього кредитів ЄКТС – 3,0; годин – 90; з них:		50	40	
	Всього за дисципліну ЄКТС – 7,0; 210 год	20	130	120	

6.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

РОЗДІЛ І./4 курс **Захворювання органів жіночої репродуктивної системи.**		
	Тема	**Години**
1.	Тема 1. Клінічна анатомія жіночих статевих органів. Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевих органів	2
2.	Тема 2. Доброякісні пухлини органів жіночої статевої системи.	2
3.	Тема 3. Передракові захворювання жіночих статевих органів.	2
4.	Тема 4. Запальні захворювання жіночих статевих органів.	2
5.	Тема 5. «Гострий живіт» в гінекології.	2
	Всього	**10**

РОЗДІЛ ІІ/5 курс Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду		
1.	Фізіологія вагітності та пологів. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода	2
2.	Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка розвитку плода.	2
3.	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія.	2
4.	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді	2
5.	Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	2
	Всього	**10**
	Всього за дисципліну	**20**

6.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

РОЗДІЛ І./4 курс Захворювання органів жіночої репродуктивної системи.		
	Тема	**Кількість годин**
1.	Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-	2
2.	Тема 2. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань	4
3.	Тема 3. Нейроендокринна регуляція функції статевих органів. Порушення функцій репродуктивної системи.	4
4.	Тема 4. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	4
5.	Тема 5. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4
6.	Тема 6. Передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.	4
7.	Тема 7. Запальні захворювання жіночих статевих органів.	4
8.	Тема 8. «Гострий живіт» в гінекології.	4
9.	Тема 9. Неплідний шлюб.	4
10.	Тема 10. Планування сім’ї.	2
11.	Тема 11. Залік. Захист учбової історії хвороби.	4
	Всього	**40**
РОЗДІЛ ІІ/5 курс Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та		
1.	Жіночий таз. Плід як об’єкт пологів. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода.	4
2.	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів. Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.	4
3.	Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітність. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка розвитку плода.	4
4.	Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.	4

5.	Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія.	4
6.	Невиношування вагітності.	4
7.	Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода. Аномалії скоротливої діяльності матки.	4
8.	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві.	4
9.	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Післяпологові септичні захворювання.	4
10.	Залік. Захист учбової історії пологів.	4
	Всього	**40**
	Розділ ІІІ /6 курс. Акушерство та гінекологія.	
1.	Тема 1. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани в перименопаузальному періоді. Патологічні	5
2.	Тема 2. Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Дисгормональні захворювання молочної залози. Ендометріоз.	5
3.	Тема 3. Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворювання. Невідкладні стани в гінекології.	5
4.	Тема 5. Оперативні втручання в гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Профілактика ВІЛ	5
5.	Тема 5. Неплідність. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції. Медичні критерії прийнятності використання методів	5
6.	Тема 6 Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві.	5
7.	Тема 7. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві.	5
8.	Тема 8. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечах в акушерстві. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм	5
9.	Тема 9. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної	5
10.	Тема 10. Оперативні втручання в акушерстві. Післяпологові септичні захворювання. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода.	5
11.	ЕКЗАМЕН	

	Всього	50
	Всього за дисципліну	130

6.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

РОЗДІЛ І./4 курс Захворювання органів жіночої репродуктивної системи.			
№	Види СРС	Кількість годин	Види контролю
1.	Підготовка до практичних занять	24	Поточний контроль на практичних
2.	Курація хворої та написання учбової історії гінекологічної хвороби	6	Захист історії
3.	Підготовка практичних навичок до залікового	10	Залік
	Всього годин	40	
РОЗДІЛ ІІ/5 курс Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів та			
1.	Підготовка до практичних занять та лекцій, курація вагітних та породіль, підготовка учбової історії пологів	40	Поточний контроль
	Всього годин	40	
Розділ ІІІ /6 курс. Акушерство та гінекологія.			
1	Підготовка до практичних і семінарських занять	33	Поточний контроль на практичних заняттях
2	Підготовка до тестового контролю	2	Тестовий
	Підготовка до екзамену	5	Екзамен
	Всього годин	**40**	
	Всього за дисципліну	**120**	

6.4 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ *(у разі потреби).*

З метою активації та інтенсифікації навчального процесу здобувачі вищої освіти у разі потреби виконують різні види індивідуальних завдань, які наведені в таблиці.

Перелік та оцінювання індивідуальних завдань при вивченні матеріалу модулю 1.

№№ пп	Вид завдання	Кількість балів

1	Написання реферату,аналітичного огляду, побудова алгоритму оцінювання результатів КТГ і УЗД, демонстрація клінічних випадків.	2
2	Написання тез та доповідь на студентській конференції.	4
3	Активна участь в студентському гуртку.	4
4	Чергування в пологовому відділнні та мемонстрування клінічного випадку.	2
	Разом	12

7. ІНСТРУМЕНТИ ,ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (разі потреби)

Технічні засоби: ляльки, муляжі, тази, фантоми, симулятори, медичний інструментарій, гістерограми, ардіотокограми, УЗД, тонометри, акушерські стетоскопи, акушерські щипці, дзеркала, симулятори, мікроскопи.

Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютери, нетбуки, кардіомонітори та ультразвукові апарати, які використовуються на навчальній базі міського пологового будинку.

Програмне забезпечення: відеопротоколи, алгоритми дії лікаря.

8. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання, К..Медицина, 2020.-424 с.

2. Клінічні задачі з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів (частина І). Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів медичного факультету/О.О. Корчинська, Н.Ю.Бисага / під ред. роф. Маляра В.А. – Ужгород: «Ліра»,- – 2019.-119с.

3. Клінічні задачі з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів (частина П). Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів медичного факультету/О.О. Корчинська, Н.Ю.Бисага / під ред. проф. Маляра В.А. – Ужгород: «Ліра»,- – 2019.-119с.

4. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології навчальний посібник для студентів ВМНЗ І-ІІІ р.а. спеціальності 223. Медсестринство/ за ред. проф.Геник Н.І.- Івано-Франківськ, -2019.- 121 с.

5. Oxford textbook of obstetrics and gynaecology/ William Ledger, Lynette Denni/ 2020 – 650р

6. Obstetrics and Gynecology: in 2 volumes. Volume 1. Obstetrics: textbook / V.I. Gryshchenko, M.O. Shcherbina, B.M. Ventskivskyi et al. — 2nd edition

7. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання (Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон) – ВСВ «Медицина», 2021. – 454 с.

Додаткова

1. Berek and Novak's Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp.

2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 2014, 686 pp.

3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar

4. F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017

5. F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017

5. EssentialAntenatal, PerinatalandPostpartumCare. WHO EURO, Copenhagen,2003

6. Pregnancy, Childbirth, PostpartumandNewbornCare: A guideforessentialpractice. WHO, Geneva,2006

7. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017

8. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO,Copenhagen,2003

9. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva,2006

10. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

11. «Pregnancy and labor in case of extragenital diseases» Навчальний посібник для практичного заняття з акушерства та гінекології для студентівіноземців V курсу медичного факультету /проф.Корчинська О.О.,Маляр В.В., Лоя Н.О. / під ред. проф.Маляра В.А.) // «ФПО Сабов А.В». 2019. – 38с. 34

12. Тестові завдання КРОК – 2. Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів VI курсу мед. факультету/Корчинська О.О. Маляр В.В., Лоя Н.О. // під редакцією проф.Маляра В.А.–Ужгород -«ФПО Сабов А.В».2019. – 46с.

13. Клінічні задачі з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів (частина І). Методична розробка для практичних занять з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів медичного факультету/О.О. Корчинська, Н.Ю.Бисага / під ред. роф. Маляра В.А. – Ужгород: «Ліра»,- – 2019.-119с.

14. Клінічні задачі з акушерства та гінекології для студентів IV-VI курсів (частина ІІ). Методична розробка для практичних занять з акушерства та

гінекології для студентів IV-VI курсів медичного факультету/О.О. Корчинська, Н.Ю.Бисага / під ред. проф. Маляра В.А. – Ужгород: «Ліра»,- – 2019.-119с.

15. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології навчальний посібник для студентів ВМНЗ І-ІІІ р.а. спеціальності 223. Медсестринство/ за ред. проф.Геник Н.І.- Івано-Франківськ, -2019.- 121 с.

16. Наказ № 503 від 28.12.2002 «Про удосконалення амбулаторної акушерськогінекологічної допомоги».

17. Наказ № 582 від 15.12.2003 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерської та гінекологічної допомоги».

18. Наказ № 620 від 29.12.2003 «Про організацію надання стаціонарної акушерськогінекологічної та неонатологічної допомоги».

19. Наказ № 676 від 31.12.2004 «Про затвердження клінічних протоколів з акушерської та гінекологічної допомоги».

20. Наказ № 782 від 29.12.2005 «Клінічні протоколи з акушерської та гінекологічної допомоги».

21. Наказ № 234 від 10.05.2007 «Інструкція з організації роботи бактеріологічних лабораторій в системі інфекційного контролю в акушерських стаціонарах».

22. Наказ № 899 від 27.12.2006 «Тазове передлежання плода».

Додаткові ресурси

1. Центр тестування МОЗ України: http://testcentr.org.ua/