

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»**

Затверджую

В.о.ректора

ПВНЗ «Міжнародна академія
екології та медицини»
к.м.н. Сергій ГРІДЧІН

_____ 2020 року



ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію і порядок проведення та оцінювання
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
(ОСП(К)І) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої
освіти**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Вченою радою

ПВНЗ «Міжнародна академія екології
та медицини»

Протокол від «26» 11 2020 року № 4

Введено в дію наказом від «26» 11 2020 року № 94/19

1. Загальні положення

1.1. «Положення про організацію і порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» (далі – Положення) в ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» (далі – Академія) встановлює вимоги до складової атестації здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія» у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі ОСП(К)І).

1.2. Положення розроблене на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

1.3. Положення визначає методику організації, загальний порядок та регламент проведення ОСП(К)І, оцінювання засвоєння студентами клінічних навичок та професійних компетенцій в Академії.

1.4. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСП(К)І (Objective Structured Practical (Clinical) Examination – OSP(C)E) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

1.5. Основні принципи ОСП(К)І:

- об'єктивний – усі студенти виконують завдання однакової складності; результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чеклиста);
- структурований – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю (наприклад, 12) спеціально обладнаних приміщень – «Станцій ОСП(К)І», які включені у маршрут ОСП(К)І, де студенти виконують завдання в однакових умовах за однаковий час (наприклад, 10 хвилин). Станція ОСП(К)І – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії студента з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСП(К)І з метою оцінювання цільових компетентностей здобувача вищої освіти за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних;
- практичний (клінічний) – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набути теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСП(К)І для оцінювання студентів можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні

завдання тощо. Стандартизований пацієнт – особа з наявним захворюванням або особа з відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаково стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час іспиту;

- іспит – оцінка компетентостей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

1.6. ОСП(К)І, як складова атестації перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування. До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми з спеціальності. Метою ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних. Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях – «Станціях ОСП(К)І» і оцінює комунікативні, когнітивні, базові (техніка виконання фізикального обстеження) і ускладнені (фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів та синдромів) практичні навички та маніпуляції; оцінюються вміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження пацієнтів, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, встановлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування, проводити експертизу працездатності.

1.7. Зміст ОСП(К)І, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСП(К)І, ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти та освітньої програми і програм дисциплін, включених в атестацію для відповідної спеціальності. Для випускників, які навчались за спеціальністю 222 «Медицина» ОСП(К)І проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін:

- Внутрішні, інфекційні та професійні хвороби,
- Хірургічні хвороби з дитячою хірургією,
- Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами,
- Акушерство та гінекологія,
- Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я.

Для випускників, які навчались за спеціальністю 221 «Стоматологія» ОСП(К)І проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін:

- Терапевтична стоматологія,
- Хірургічна стоматологія,
- Ортопедична стоматологія,
- Дитяча стоматологія.

1.8. ОСП(К)І проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка створюється в Академії, відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію та порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти» а Академії.

2. Підготовка до проведення ОСП(К)І

2.1. Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСП(К)І та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі діючих стандартів підготовки фахівців та стандартів надання медичної допомоги.

2.2. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри, Центральної методичної ради та Вченої ради Академії.

2.3. На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки студентів.

2.4. Кафедри готують методичне забезпечення ОСП(К)І (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи) і оприлюднюють його на початку навчального року. За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр.

2.5. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей Академії. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

2.6. Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:

- назва компетентностей, які оцінюються навичками;
- назва дисципліни, курс, на якому її вивчають;
- матеріально-технічне забезпечення сценарію.

2. *Завдання для студента з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень, фотографії або відео зображення хворих, імітатори шумів та ін.).*

3. *Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики).*

4. *Бланк перевірки якості виконання навички (контрольний лист «чек лист»).*

5. *Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).*

6. *Додаткові інструкції для екзаменаторів та технічних працівників, які забезпечують роботу станції (при потребі).*

7. *Перелік нормативних документів, на підставі яких надано завдання студентам та задані алгоритми виконання завдань.*

8. Відеорекомендації студентам щодо виконання навички або маніпуляції, яка перевіряється на станції.

2.7. Випускаючі кафедри представляють екзаменаційній комісії за місяць до проведення ОСП(К)І екзаменаційні матеріали, затверджені Центральною методичною радою, Вченою радою Академії та проректором з навчально-методичної роботи, які включають: блюпринт ОСП(К)І із зазначенням переліку та назв станцій, часу їх проходження, компетентностей, що будуть оцінюватись на кожній станції; комплекси документів щодо кожної станції ОСП(К)І (паспорти станцій): контрольний лист (чек-лист); опис клінічних випадків, перелік завдань та необхідних маніпуляцій, які виконуються на станції; інструкцію для студентів; інструкцію для екзаменаторів; інструкції для стандартизованих пацієнтів; перелік фантомів, манекенів та іншого обладнання, результатів лабораторних та інструментальних досліджень, що будуть використані при проведенні ОСП(К)І; алгоритми виконання практичних навичок.

3. Методика і регламент проведення ОСП(К)І

3.1. ОСП(К)І проводиться для випускників медичного факультету спеціальностей 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», які наказом ректора Академії допущені до атестації. ОСП(К)І є як складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації. Структура іспиту включає певну кількість станцій, які розміщені на клінічних базах (детальний опис станцій подано у Додатках; час виконання завдання на кожній станції – 10 хвилин). Усі станції обладнуються комп'ютерними засобами, обладнаними відповідними пристроями для відео та аудіо передачі через мережу Інтернет, а також засобами відеоспостереження та подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання станції озвучується певним сигналом. Якщо студент не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію. Екзаменаційні групи формуються деканатом з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій (Додатки 1,2,3). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом. Маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером студента (Додаток 4), який присвоюється деканатом при розподілі груп та поданий у відповідній таблиці (Додаток 5). Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з 4 символів, де:

- перші 2 символи - номер екзаменаційної групи
- наступні 2 символи – номер маршруту.

Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер студента 51.03 означає, що студент 51 екзаменаційної групи складає ОСП(К)І за маршрутом 3. Цей номер вноситься секретарем екзаменаційної комісії у Протокол екзаменаційної комісії.

3.2. Вимоги до студентів при складанні ОСП(К)І дистанційним способом:

- кожний випускник повинен забезпечити свій комп'ютерний пристрій аналогічними пристроями для відео та аудіо передачі сигналу та зв'язку через мережу Інтернет у вибраному ним для складання іспиту віддаленому місці;
- попередньо, студент повинен бути ознайомленим із датою, часом складання, своїм індивідуальним ідентифікаційним номером, який є вказаний у формованій деканатом таблиці груп, роздрукувати свій маршрутний лист (послідовність проходження станцій – Додаток 6) та підготувати свій ідентифікаційний бейджик, роздрукувавши та вирізавши відповідний із таблиці (Додатку 4);
- у час іспиту студент повинен мати охайний зовнішній вигляд, ідентифікаційний бейджик із зазначеним індивідуальним номером, який повинен бути закріпленим на одязі та доступним для огляду через відеокамеру екзаменатора та екзаменаційної комісії;
- не використовувати інші сторонні засоби зв'язку, вчасно зв'язатися через інтернет-мережу на першу станцію запропонованої для здачі інформаційної відеоконференційної платформи і без затримок переходити на наступні станції;
- вчасно у визначений у відповідності до свого ідентифікаційного номера час та у зазначеній послідовності зв'язатися із першою станцією за інтернет-посиланням, яке буде вказано додатково на інформаційній сторінці деканату;
- при проходженні станції уважно ознайомитися із запропонованими екзаменатором номером завданням, та вибрати одне з них, дати відповіді у послідовності, яку запропоновано кафедрами та викладені на інтернет-сторінках деканату та відповідних профільних кафедр, вчасно залишити станцію після сигналу та зв'язатися із наступною станцією відповідно до свого маршрутного листа;
- під час іспиту студентам заборонено спілкуватись із сторонніми особами, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

3.3. Регламент іспиту:

- 9.00 – початок іспиту для випускників;
- шляхом послідовного з'єднання із станціями за порядком, викладеним у маршрутному листі згідно до індивідуального номера, випускниками за допомогою вибраної Академією навчальної платформи дистанційно дають відповіді на запитання екзаменаційних білетів згідно до контрольних листів

(чек-листів – Додаток 7); допускається, що екзаменатор задає питання, які стосуються запитань білету;

- Екзаменаційна комісія шляхом моніторингу відеосигналу із навчальної платформи здійснює контроль за правильність ідентифікації осіб, які складають іспит, рівнем їх добросовісності при складанні іспиту та при виявленні порушень припиняє та анулює його;
- Екзаменатор оцінює відповіді студента та проставляє відмітки у чек-листі;

4. Оцінювання студентів під час проведення ОСП(К)І

4.1. Оцінка роботи студента на станції ОСП(К)І проводиться за контрольним листом (чек-листом), який складений на основі оцінювання повноти виконання випускником алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

4.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 1 (один) бал. Кожному етапу виконання завдання присвоюється певна частина балу, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСП(К)І, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення клінічної задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

4.3. За результатами проходження відповідних станцій випускникам виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що входить до ОСП(К)І:

- з спеціальності 222 «Медицина»: Внутрішні, інфекційні та професійні хвороби; Хірургічні хвороби з дитячою хірургією; Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; Акушерство та гінекологія; Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я;

- з спеціальності 221 «Стоматологія»: Терапевтична стоматологія; Хірургічна стоматологія; Ортопедична стоматологія; Дитяча стоматологія.

4.4. Результат з кожної дисципліни визначається: у балах 200-бальної шкали; в оцінках традиційної 4-бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та за шкалою європейської кредитно-трансферної системи ECTS.

4.5. Усі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих у контрольних листах (чек-листах) кожної станції. Станції згруповані у комплекси, що відповідають екзаменаційним дисциплінам.

Для випускників, які навчались за спеціальністю 221 «Стоматологія» станції згруповані таким чином, наприклад:

- станція 1,2,3 – дисципліна «Терапевтична стоматологія»;

- станція – дисципліна «Ортопедична стоматологія»;
- станція – дисципліна «Дитяча стоматологія»;
- станція – дисципліна «Хірургічна стоматологія».

Для випускників, які навчались за спеціальністю 222 «Медицина» станції згруповані таким чином:

- станція 1,2,3 – дисципліна «Внутрішні, інфекційні та професійні хвороби»;
- станція – дисципліна «Хірургічні хвороби з дитячою хірургією»;
- станція – дисципліна «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»;
- станція – дисципліна «Акушерство та гінекологія»;
- станція – дисципліна «Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я».

4.6. Первинні бали, внесені до контрольних листів (чек-листів) визначаються за шкалою: виконано, виконано частково, не виконано. Загальна сума первинних балів на станції (С) лежить у діапазоні від 0 до 1 і округлюється до 2 (двох) знаків після коми. Цю суму відповідальні секретарі екзаменаційної комісії переносять до індивідуальних протоколів ОСП(К)І (Додаток 8) та визначають середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни. Результуючий бал з дисципліни при проведенні ОСП(К)І визначається як середнє арифметичне балів станцій ОСП(К)І з відповідної дисципліни, помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення. Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою. Формула для перерахунку результуючого балу (РБ):

$$\frac{C1 + Cn}{n} \times 200$$

n (C1-Cn – загальна сума балів за кожен станцію дисципліни)

4.7. Бали з дисципліни у 200 бальній шкалі конвертуються у 4-бальну шкалу за наведеними у таблиці 1 критеріями:

Таблиця 1. Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
180-200	Відмінно (5)	A
160-179	Добре (4)	B
150-159		C
130-149	Задовільно (3)	D
120-129		E
50-119	Незадовільно (2)	FX
0-49		F

Оцінки за багатобальною (200-бальною) та чотирибальною шкалами з кожної навчальної дисципліни секретарі екзаменаційних комісій заносять до відповідних екзаменаційних відомостей (Додаток 9). Секретарі екзаменаційної комісії зобов'язані у день проведення екзамену повернути у деканат заповнені екзаменаційні відомості з підписами голови та членів екзаменаційної комісії, екзаменаторів.

4.8. Конвертація у шкалу ECTS під час проведення ранжування студентів бали з кожної дисципліни ОСП(К)І у 200-бальній шкалі конвертуються у шкалу ECTS. Бали шкали ECTS у 4- бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

4.9. Ранжування для визначення оцінки ECTS проводять за кількістю балів, набраних з кожної дисципліни ОСП(К)І для усіх студентів, які навчаються за відповідною спеціальністю. Голова ЕК здійснює контроль внесення оцінок за шкалою ECTS у протокол ЕК (Додаток 9). Працівники деканату заносять результати ОСП(К)І з дисциплін (на підставі відомостей та протоколів ранжування) у навчальну картку студента та у додаток до диплома про вищу освіту.

4.10. Результати складання оголошуються студентам після завершення підрахунків та оформлення протоколів та відомостей шляхом її висвітлення на інформаційній сторінці деканату. У випадку, якщо студент не згідний з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає екзаменаційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту в присутності студента.

5. Процедура припинення участі студента в ОСП(К)І

5.1. Студент може бути відсторонений від складання ОСП(К)І у таких випадках:

- порушення правил доброчесності при ідентифікації;
- використанні непередбачених регламентом засобів зв'язку чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови студентів із сторонніми особами під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт поширення студентом будь-якої інформації про іспит іншим особам, результати складання ОСП(К)І цього студента анулюються та він вважається таким, що не склав іспит. Відповідальність за дотримання правил складання покладена на всіх членів екзаменаційної комісії.

Оцінка дотримання правил проводиться шляхом моніторингу відеосигналу під час проведення іспиту та після такого до закінчення терміну атестації випускників. Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє про це у письмовій формі Голову екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту студента приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

6. Процедура апеляції

Студенти, які не згодні з результатами іспиту мають право надати апеляцію на ім'я Голови екзаменаційної комісії не пізніше 9.00 год. наступного дня після дня складання іспиту за розкладом. В заяві необхідно чітко сформулювати причину подання апеляції. Причинами для апеляції можуть бути:

- некоректні формулювання завдань;
- екзаменаційні завдання мають технічні погрішності (немає зазначених в завданні рисунків, формул, або цифрових даних);
- екзаменаційні завдання або навички не передбачені навчальною програмою дисципліни та не були оприлюднені за 1 місяць до іспиту;
- технічні причини (збій комп'ютерної програми під час іспиту, підтверджений екзаменатором);
- відсутність або несправність обладнання для виконання завдання, відсутність розхідних матеріалів на станції, без яких неможливо виконання завдання (підтвержене екзаменатором). Екзаменаційна комісія впродовж 24 годин повинна прийняти рішення та надати відповідь студенту щодо результату апеляції.

7. Прикінцеві положення

7.1. Студент, який під час складання ОСП(К)І отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відрховується з Академії йому видається академічна довідка встановленого зразка. Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСП(К)І допускається до повторного складання ОСП(К)І на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Академії.

7.2. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то в Індивідуальному протоколі ОСП(К)І відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСП(К)І оцінку «0» балів. Документом, що підтверджує поважну причину відсутності студента на ОСП(К)І, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСП(К)І. Студентам, які з поважної причини

(документально підтвердженої) не складала у визначений термін ОСП(К)І, ректор Академії може, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії. У випадку технічних несправностей, даний факт повинен бути підтвердженим екзаменаторами.

7.3. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки, одержані випускниками, особливі міркування і зауваження членів комісії, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту випускнику. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні (Додаток 10, 11).

7.4. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти голова екзаменаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої Ради Академії, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених головами екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

7.5. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи ЕК зберігаються в деканаті медичного факультету відповідно до вимог чинного законодавства.

Проректор
з навчально-методичної роботи,
к.м.н.



Олена МИХАЙЛЕНКО

Виконавець: Орленко Н.Ф.

Характеристика станцій ОСП(К)І – спеціальності 222 «Медицина»

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1	Зміст завдання: вирішення, або перевірка....., або оволодіння.....		Кафедра
2.....			
	Всього часу	хв.	

Характеристика станцій ОСП(К)І – спеціальності 221 «Стоматологія»

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1	Зміст завдання: вирішення, або перевірка....., або оволодіння.....		Кафедра
2.....			
	Всього часу	хв.	

Схема - графік маршрутів складання ОСП(К)І для випускників спеціальності 222 «Медицина» (221 «Стоматологія»)

	Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.....
9.00	1	2	3	4	5	6	
9.10	6	5	4	3	2	1	
9.20	2	3	1	5	6	4	
9.30	3	1	2	6	4	5	
9.40	4	6	5	2	1	3	
9.50	5	4	6	1	3	2	
10.00	...						
.....							
.....							
..... Т.д.							
Закінчення іспиту							

51.01	51.02
51.03	51.04
● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ●

ПВНЗ «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

ОСП(К)І _____
(спеціальність)Протокол № _____
присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І

Екзаменаційна група № _____

Дата: _____

№ в екзамен. групі	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСП(К)І	Підпис студента
1			
2			
.....			

Голова ЕК _____
(підпис) (прізвище й ініціали)Заступник голови ЕК _____
(підпис) (прізвище й ініціали)Члени ЕК: _____
(підпис) (прізвище й ініціали)_____
(підпис) (прізвище й ініціали)_____
(підпис) (прізвище й ініціали)

МАРШРУТ
складання ОСП(К)І (спеціальності) студента з № 1.....

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1	208	Ст.1 Вирішення, або перевірка....., або оволодіння.....	10
2	104	Ст.5. Вирішення, або перевірка....., або оволодіння.....	10
3	
		Загальний час	

ПВНЗ «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

ОСП(К)І _____
(спеціальність)КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ - ЧЕК
Виконання завдання на станції № 1:_____
(назва станції)

Дата _____

Екзаменаційна група _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер студента на ОСП(К)І _____

№ з/п	Етапи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
	Суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого				
	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого				
				

Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 1 (один) бал. Загальна сума первинних балів на станції (С) лежить у діапазоні від 0 до 1 і округлюється до 2 (двох) знаків після коми.

**ПВНЗ «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ)
ІСПИТ**

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І _____

Факультет медичний, спеціальність: 222 «Медицина» № групи _____

Дата _____

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях (С)	Середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	4-бальна шкала
Внутрішні, інфекційні та професійні хвороби	1				
	2				
	3				
Хірургічні хвороби з дитячою хірургією	4				
	5				
	6				
Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами	7				
	8				
	9				
Акушерство та гінекологія	10				
	11				
Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	12				

Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 1 (один) бал.

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – СА x 200

Критерії встановлення традиційної оцінки: від 180 до 200 – відмінно (5)

від 160 до 179 балів – добре (4)

від 120 до 159 балів – задовільно (3)

119 балів і менше – незадовільно (2)

Голова ЕК _____
(підпис) (прізвище й ініціали)

Заступник голови ЕК _____
(підпис) (прізвище й ініціали)

Члени ЕК: _____
(підпис) (прізвище й ініціали)

(підпис) (прізвище й ініціали)

(підпис) (прізвище й ініціали)

ПВНЗ «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ)
ІСПИТ

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І _____

Факультет медичний, спеціальність: 221 «Стоматологія» № групи _____

Дата _____

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях (С)	Середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	4-бальна шкала
Терапевтична стоматологія;	1				
	2				
	3				
Хірургічна стоматологія;	7				
	8				
	12				
Ортопедична стоматологія;	4				
	5				
	6				
Дитяча стоматологія	9				
	10				
	11				

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – СА x 200

Критерії встановлення традиційної оцінки: від 180 до 200 – відмінно (5)

від 160 до 179 балів – добре (4)

від 120 до 159 балів – задовільно (3)

119 балів і менше – незадовільно (2)

Голова ЕК _____ (підпис) _____ (прізвище й ініціали)

Заступник голови ЕК _____ (підпис) _____ (прізвище й ініціали)

Члени ЕК: _____ (підпис) _____ (прізвище й ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище й ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище й ініціали)

ПВНЗ «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

Факультет: Медичний Спеціальність: _____ Група _____

Навчальний рік : _____ Курс _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ВІДОМІСТЬ № _____

з ОСП(К)І _____

(назва дисципліни)

Дата складання _____

№ п/п	Прізвище, ініціали здобувача	№ залікової книжки	Оцінка за шкалою		Підписи екзаменаторів
			200-бальна	4-бальна	

Студентів у групі _____ Не з'явилося _____ Не склали _____

Голова ЕК _____
(підпис) (прізвище й ініціали)Заступник голови ЕК _____
(підпис) (прізвище й ініціали)Члени ЕК: _____
(підпис) (прізвище й ініціали)_____
(підпис) (прізвище й ініціали)_____
(підпис) (прізвище й ініціали)

Проти прізвища студента, який не з'явився на об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), екзаменатор вказує – "не з'явився". Відомість повертається в деканат у день проведення (ОСП(К)І).

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

ПРОТОКОЛ № ___ від „ ___ ” _____ 20 __ року

ЗАСІДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО СКЛАДАННЯ ОСП(К)І З ДИСЦИПЛІНИ _____

у студентів _____ групи, спеціальності _____

(шифр і назва)

факультету _____

Присутні: Голова ЕК _____

(прізвище й ініціали), (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Заступник голови ЕК _____

(прізвище й ініціали), (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Члени ЕК: _____

(прізвище й ініціали)

(прізвище й ініціали)

(прізвище й ініціали)

Засідання розпочато о ___ год.

Закінчено о ___ год. ___ хв.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти	Номер екзаменаційного білета	Оцінка				Додаткові питання		Окремі висновки членів ЕК	Рішення Екзаменаційної комісії		Підпис голови ЕК
			завдання (питання)				Прізвище особи, яка ставила запитання. Зміст запитання	оцінка		оцінка		
			I	II	III	IV				кількість балів (ECTS)	за національною шкалою	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
...												

Усього, як зазначено вище, проатестовано _____ здобувачів.
(літерами)

Підписи: Голова ЕК _____
(прізвище й ініціали), (прізвище й ініціали)

Заступник голови ЕК _____
(прізвище й ініціали), (прізвище й ініціали)

Члени ЕК: _____
(підпис) (прізвище й ініціали)

(підпис) (прізвище й ініціали)

(підпис) (прізвище й ініціали)

Протокол склав секретар Екзаменаційної комісії _____
(посада, підпис, прізвище та ініціали)

*Примітка: кожна сторінка протоколу візується підписом Голови ЕК.

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

ПРОТОКОЛ № _____ від „ ____ ” _____ 20 __ року

ЗАСІДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ _____

у студентів _____ групи, галузі знань _____

(шифр і назва)

спеціальності _____

(шифр і назва)

факультету _____

Присутні: Голова ЕК _____

(прізвище й ініціали), (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Заступник голови ЕК _____

(прізвище й ініціали), (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Члени ЕК: _____

(прізвище й ініціали)

(прізвище й ініціали)

(прізвище й ініціали)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Дисципліна	Дисципліна	Дисципліна	Дисципліна і т.д.	Кваліфікація	Категорія диплома	Підпис голови ЕК
1								
2								
.....								

Усього, як зазначено вище, присвоєно професійну кваліфікацію _____ здобувачам.

(літерами)

Підписи: Голова ЕК _____

(прізвище й ініціали), (прізвище й ініціали)

Заступник голови ЕК _____

(прізвище й ініціали), (прізвище й ініціали)

Члени ЕК:

_____	(підпис)	(прізвище й ініціали)
_____	(підпис)	(прізвище й ініціали)
_____	(підпис)	(прізвище й ініціали)

Протокол склав секретар Екзаменаційної комісії _____

**Примітка: кожна сторінка протоколу візується підписом Голови ЕК.*

(посада, підпис, прізвище та ініціали)