

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»**

**Затверджую**

**В.о.ректора**

**ПВНЗ «Міжнародна академія  
екології та медицини»**  
К.М.Н. **Сергій ГРІДЧІН**  
2020 року



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
на 2020 – 2026 р.р.**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

**Вченою радою**

**ПВНЗ «Міжнародна академія екології  
та медицини»**

**Протокол від «26» 11 2020 року № 4**

**Введено в дію наказом від «26» 11 2020 року № 94-09**

**Київ**

Майбутнє держави визначають рівні розвитку освіти та медицини. За нинішніх умов реформування вищої медичної освіти переживає глибокі кардинальні зміни, що мають за мету розв'язати стратегічне завдання - відповідати прогресу науки, тенденціям розвитку європейської та світової вищої школи, привести до відповідності зміст і форми здобуття освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній простір. Освіта має не лише забезпечувати високоякісну підготовку студентів, а бути важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.

Стратегія розвитку Приватного вищого навчального закладу «Міжнародна академія екології та медицини» (далі – Академія) на 2020–2026 рр. є важливим документом політики розвитку Академії, в якому визначено місію, візію, мету та завдання, спроможність реалізації програми розвитку Академії впродовж 2020–2026р.р. Реалізація програми направлена для забезпечення надання громадянам якісної медичної допомоги завдяки високому рівню підготовки фахівців-лікарів в Академії. Сучасний розвиток медичної науки та практики зумовлюють необхідність вносити корективи до підготовки та професійного розвитку медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти в Академії потребує поліпшення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадженням інноваційних наукових розробок у практику викладання, забезпечення високого професіоналізму викладачів, створення сучасних навчально-методичних і клінічних баз. Ефективність функціонування наявних клінічних лікувальних баз для практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина», врегулювання відносин між Академією та закладами охорони здоров'я займають особливе місце для якісної підготовки здобувачів вищої освіти в Академії.

У сучасному світі розвиток медичної науки вимагає від лікарів постійного вдосконалення шляхом навчання, самовдосконалення, вміння аналізувати більший обсяг знань та практичного досвіду і застосовувати останні у своїй лікарській практиці. Освітній процес в Академії повинен забезпечувати високоякісну підготовку здобувачів вищої освіти і стати важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я в реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.

Тому, **стратегічна мета** Академії визначає підготовку лікарів-особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними фахівцями не лише на українському, але й міжнародному ринках праці, підготовці висококваліфікованих кадрів сприяє використання новітніх форм і методів навчання. Виховання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з сучасними

стандартами, шляхом застосування цих стандартів до міжнародних вимог, ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу, що передбачають єдність навчання, науки та практики. Заходи, передбачені цією програмою, спрямовані на збереження наукових та освітніх традицій, на які спирається Академія, а також зміцнення її позиції в системі освіти України, посилення академічного лідерства в масштабі регіону, країни, світу.

Стратегія розвитку базується на законодавчій базі України:

- Конституції України.
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Законів України та під нормативних документів, в т.ч.:
- Постанови Кабінету міністрів України від 27.02.2019р. №95-р «Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні»;
- Стратегії розвитку Києва до 2025 року (нова редакція);
- наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, тощо.

## **I. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ПВНЗ «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ».**

**Місією Академії** є підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я, розвиток фундаментальної та прикладної науки, надання професійної медичної допомоги.

**Візія Академії** - це лідерство в медичній освіті, науковій діяльності, підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів в галузі охорони здоров'я.

**Ключові цінності:** людина, відповідальність, професіоналізм, лідерство, гуманізм, духовність, креативність, академічна доброчесність.

**Основними принципами розвитку медичної освіти в Академії** є академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізація (міжкультурна взаємодія, освітня мобільність, міжнародна популяризація результатів наукових досліджень):

- *академічне лідерство* передбачає створення нових освітніх програм, активне проведення наукових досліджень та оприлюднення їх результатів, а також поширення позитивних практик і досвіду діяльності для інших освітніх, наукових і культурних інституцій;
- *інноваційність (підприємливість)* передбачає вміння академічної інституції відповідати на виклики сучасності та бути активним у змінному світі;
- *інтернаціоналізація* освітніх практик і результатів наукових досліджень, що є орієнтиром для налагодження міжнародної співпраці в галузі науки і освіти та медицини, забезпечення можливостей стажування суб'єктів освітнього процесу за кордоном, а також поширення здобутих результатів наукових досліджень у визнаних світових наукометричних виданнях.

## **Оптимізація цих принципів розвитку медичної освіти в Академії передбачає:**

- високу якість підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина», які дотримуються етичних норм;
- формування у здобувачів вищої освіти широкої гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвиток академічних свобод.
- утвердження автономії Академії та академічної свободи учасників освітнього процесу і водночас відповідальності та підзвітності суспільству, академічній спільноті;
- трансформацію академічної культури. Академія повинна стати місцем вільної фахової дискусії з метою пошуку нових знань і формування нових ідей. Важливими завданнями повинні бути просвітництво, поширення медичних знань, ідеології профілактичної медицини, захист від псевдонауки;
- базування підготовки здобувачів вищої освіти в Академії повинно здійснюватися на новітніх досягненнях медичної науки, користуватися найкращими здобутками світової медицини, а досягнення мають бути конкурентоспроможними та визнані світовою медичною академічною спільнотою;
- сприяння підвищенню кваліфікації викладачів, зокрема, шляхом стажувань за кордоном;
- сприяння налагодженню міжнародної співпраці між науковцями й упровадження новітніх технологій, презентації та популяризації наукових досліджень;
- інформатизацію процесів управління та запровадження системи електронного документообігу;
- розвиток матеріально-технічної бази, нерухомості та інфраструктури Академії;
- розширення співпраці із зовнішнім середовищем (створення мережі партнерів із бізнес середовища, медіа, представників владних інституцій і громадянського суспільства з метою реалізації спільних освітніх, наукових, культурних і соціальних проєктів);
- більш тісну інтеграцію академічної спільноти і впровадження нових форм співпраці з випускниками та здійснення профорієнтаційної роботи.

Діяльність і розвиток Академії спрямовані на досягнення позицій інтелектуального, наукового та освітнього лідера стосовно сфери медичних послуг. Академія будує своє майбутнє з урахуванням високої динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у медицині, освіті та інших сферах суспільного життя, формування інформаційного суспільства.

Таким чином, діяльність Академії на період з 2020 до 2026 року повинна будуватися як принципово багатоплановий заклад, орієнтований на досягнення

довгострокових стратегічних цілей в умовах необхідності придбання економічної самостійності та жорсткої конкуренції на ринку освітніх, медичних та наукових послуг.

## **II. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ**

1. Забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів.
2. Трансформація Академії у прогресивний науково-освітній центр.
3. Інтенсифікація міжнародної освітньої, наукової діяльності.
4. Налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку.
5. Орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу.
6. Формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності.
7. Перманентне професійне зростання та розвиток персоналу.

### **1. Забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів.**

1.1. Створити ефективну систему оцінювання та контролю якості освітніх послуг, що надаються в Академії. Координувати інституційне та нормативне забезпечення компонентів системи гарантування якості освітнього процесу.

1.2. Активно впроваджувати в освітній процес принципи академічної доброчесності.

1.3. Імплементувати освітню модель міждисциплінарних, проблемно-орієнтованих навчальних комплексів, розроблених за методичним підходом «навчання через дію» з елементами кейс-технологій, що базуються на застосуванні практичних навичок і професійних компетентностей. Здійснити перехід до проблемно-дослідницької моделі освітнього процесу.

1.4. Запровадити в практику викладання кількома викладачами однієї навчальної дисципліни за принципами міждисциплінарності, залучати до освітнього процесу лекторів інших науково-дослідних та лікарських установ.

1.5. Організувати для здобувачів вищої освіти майстер-класи, тренінги, онлайн-лекції провідних закордонних професорів і фахівців-практиків в медицині.

1.6. Збільшити кількість сертифікованих програм, орієнтованих на формування в студентів компетентностей, що дають вагомі переваги при працевлаштуванні та підвищують конкурентоспроможність на ринку праці.

1.7. Модернізувати освітні програми з урахуванням європейського досвіду і вимог до якості вищої освіти та розробити спільні освітні програми із закордонними партнерами для здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівнях.

1.8. Запровадити гнучку систему управління змістом освітньо-професійних програм з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (студентів, роботодавців,

органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інших заінтересованих осіб).

1.9. Упроваджувати інноваційні освітні технології: інтерактивні та SMART-технології навчання.

1.10. Забезпечити можливість вільного доступу до світових інформаційних баз даних через електронні сервіси Академії.

1.11. Забезпечити доступність дистанційної форми організації освітнього процесу (при необхідності) за усіма спеціальностями для студентів, розмістивши матеріали на відповідних електронних платформах українською, англійською та іншими мовами.

1.12. Популяризувати використання технологій електронного навчання, системи бізнес-освіти шляхом розширення спектру програм стажування, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

1.13. Розширити інфраструктуру Академії, насамперед, створення нових кафедр спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина».

1.14. Організувати роботу нових експериментальних навчальних лабораторій, обладнаних сучасною мультимедійною технікою та пристроями.

1.15. Створити ефективну систему оцінки та контролю якості освітніх послуг, що надаються в Академії.

1.16. Удосконалити зміст навчальних планів з метою їхньої систематизації, узгодження відповідно до потреб системи вищої освіти з урахуванням європейських вимог.

1.17. Залучати роботодавців до освітнього процесу (викладання дисциплін за вибором, керівництво практикою тощо).

1.18. Удосконалювати технологічну платформу побудови автоматизованих систем; впроваджувати системи інформаційних сервісів, насамперед «Особистий кабінет студента» та «Особистий кабінет викладача»; модернізувати системи електронного документообігу; розробити ефективну інформаційно-аналітичну систему «Електронне тестування».

## **2. Трансформація Академії у прогресивний науково-освітній центр**

2.1. Популяризувати поєднання науки й освіти, стимулювати наукове забезпечення освітнього процесу.

2.2. Поширювати принципи Європейської хартії для науковців.

2.3. Сформувати загальнодоступну та періодично оновлювану електронну базу даних установ, що можуть бути інвесторами науково-дослідної діяльності Академії.

2.4. Диверсифікувати діяльність Академії у напрямі трансферу новітніх технологій і комерціалізації інтелектуальної власності.

2.5. Сприяти включенню наукової інформації НПП до провідних наукометричних баз (Scopus, Web of Science).

- 2.6. Здійснювати мультидисциплінарні дослідження для практичної апробації наукових розробок.
- 2.7. Розробити дієву програму преміювання науковців, здобувачів вищої освіти Академії за вагомі досягнення у науково-дослідницькій діяльності.
- 2.8. Запровадити інноваційні формати проведення всеукраїнських і міжнародних науково-практичних заходів, що відбуваються на базі Академії, розширити коло запрошених зарубіжних учасників.
- 2.9. Запобігати та протидіяти випадкам академічного плагіату.
- 2.10. Створити нові та розширити можливості діючих клінічних лікувальних баз для проведення практичних занять.
- 2.11. Визначити нові напрями актуально-пріоритетних наукових досліджень.
- 2.12. Удосконалити систему захисту інтелектуальної власності, активізувати патентну діяльність наукових розробок.
- 2.13. Посилити діяльність кафедр, наукових підрозділів щодо організації ефективної наукової роботи кожного викладача, наукового працівника та контролю за її результатами.
- 2.14. Проводити спільні наукові заходи (конференції, круглі столи, наукові семінари) з науковцями закладів галузі охорона здоров'я та органами місцевого самоврядування.
- 2.15. Забезпечити якісне зростання участі студентів Академії у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Всеукраїнських студентських олімпіадах та інших наукових заходах на основі комплексної мотивації переможців першого та другого етапів конкурсів та предметних олімпіад.
- 2.16. Розвивати різні форми наукової роботи студентів: участь у виконанні наукових розробок кафедр, здійснення самостійних пошукових досліджень, виготовлення дослідних зразків і моделей, написання наукових статей, виступи на наукових конференціях і олімпіадах тощо.
- 2.17. Популяризувати наукові здобутки провідних учених Академії, відомих лікарів України та за її межами.
- 2.18. Забезпечити широку інформатизацію Академії з метою ефективної організації навчальної, науково-дослідної, управлінської діяльності.

### **3. Інтенсифікація міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності**

- 3.1. Розширити діапазон співпраці із закордонними партнерами для створення міжнародних дослідницьких груп, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів з закордонними науковими інституціями та закладами вищої освіти галузі Охорони здоров'я.
- 3.2. Налагодити співпрацю з консульськими установами зарубіжних країн з метою залучення іноземних студентів і нових партнерів для реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів.
- 3.3. Впроваджувати кращий зарубіжний досвід у навчальну, науково-дослідну діяльність Академії.

- 3.4. Активізувати роботу з проведення міжнародних наукових конференцій та симпозіумів.
- 3.5. Збільшувати чисельність іноземних студентів шляхом відкриття нових освітніх програм.
- 3.6. Сприяти популяризації програм міжнародної мобільності студентів і викладачів.
- 3.7. Упорядкувати роботу з нострифікації документів про здобуту освіту для іноземних громадян, які мають намір навчатися в Академії.
- 3.8. Активізувати роботу кафедр із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема стажуваннях.
- 3.9. Сформувати систему оперативного та систематичного висвітлення результатів міжнародної діяльності та розповсюдження іміджевої інформації про здобутки і досягнення Академії серед міжнародних медичних організацій, фондів, асоціацій, університетів-партнерів.
- 3.10. Інтенсифікувати залучення науковців і студентів Академії до участі у міжнародних проєктах та інших формах міжнародного освітнього, наукового і культурного співробітництва.
- 3.11. Розширювати програми обміну студентів і стажування викладачів на засадах двосторонніх угод з іноземними партнерськими інституціями.

#### **4. Налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку**

- 4.1. Впровадити концепцію розвитку освітньої діяльності в ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини», яка ґрунтується на основному принципі «переосмисленого, орієнтованого на практику, соціально відповідального навчального закладу вищої освіти» шляхом формування моделі діяльності Академії на основі поєднання освіти, науки, медицини й інновацій, забезпечення інтеграції у міжнародний науково-освітній простір.
- 4.2. Створити фонд для залучення коштів меценатів і спонсорів.
- 4.3. Розробити стратегію і тактику пошуку альтернативних джерел фінансування наукових, освітніх та інфраструктурних проєктів Академії.
- 4.4. Запровадити нові форми відзначення здобутків науковців і тренерів освітніх програм, які зробили найбільш вагомий внесок у розвиток діяльності Академії.
- 4.5. Розвивати ділові контакти та дружні зв'язки між випускниками Академії для ефективної координації роботи із залучення коштів з метою подальшої реалізації освітніх проєктів і прогресивного поступу закладу вищої освіти.

#### **5. Орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу**

- 5.1. Створити на сайті Академії онлайн-сервіс «Електронний деканат» для комунікації, навігації, організації навчального процесу та дозвілля здобувачів вищої освіти.
- 5.2. Сприяти розвитку та реалізації проєкту «SMART-Академія».

5.3. Організувати бізнес-кластер, науковий кластер, ІТ-кластер, культурний кластер для формування інноваційної моделі розвитку Академії.

5.4. Оптимізувати обсяг внутрішнього паперового документообігу, розвинути ефективну систему електронної документної комунікації між структурними підрозділами Академії.

5.5. Забезпечити комплексний захист електронних баз даних Академії від кібератак і промислового шпіонажу.

## **6. Формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності**

6.1. Створити доступну онлайн-платформу для відкритого конструктивного обговорення діяльності адміністрації Академії та морально-психологічного клімату в колективі.

6.2. Запровадити систему незалежного оцінювання студентами Академії професійних компетенцій та морально-етичних якостей працівників закладу вищої освіти.

6.3. Оперативно та вичерпно інформувати громадськість про діяльність Академії через офіційний сайт, офіційні сторінки у соціальних мережах, засобах масової інформації тощо.

6.4. Оприлюднювати й обговорювати на офіційних інформаційних ресурсах Академії проекти документів, що регламентують різні аспекти життєдіяльності навчального закладу.

6.5. Вивчати думки у колективах структурних підрозділів Академії через анкетування та зустрічі з кожним з них, обговорюючи проблеми, мікроклімат в Академії, рівень відкритості та прозорості інформаційної політики.

6.6. Розвивати студентські медіа та підтримувати конструктивні ініціативи у цій сфері.

6.7. Підтримувати студентство в його усвідомленні власної ролі та потужного впливу на сучасне суспільство, розвивати військово-патріотичне виховання, заохочувати молодь до волонтерства.

6.8. Формувати атмосферу максимального розкриття здібностей і талантів молоді Академії з метою формування у студентів Академії, як всебічно розвинутих особистостей, носіїв місії Академії, здатних до громадянського лідерства та служіння Українській державі, виховання емоційно, духовно і фізично здорових молодих людей.

## **7. Перманентне професійне зростання та розвиток персоналу**

7.1. Активно застосовувати принципи лінійного та мережево-матричного управління персоналом.

7.2. Забезпечити запровадження нових форм морального і матеріального заохочення, кар'єрного зростання та мотивації працівників до професійного й особистісного розвитку.

7.3. Підвищувати кваліфікацію викладачів шляхом періодичного стажування в закладах-партнерах вищої освіти України, Європи та світу, провідних освітніх і

наукових установах, бізнес-структурах, органах державної влади та місцевого самоврядування.

7.4. Трансформувати роль викладача з традиційного лектора у фахового тренера, коуча.

7.5. Сприяти ґрунтовному оволодінню іноземними мовами та сучасними комп'ютерно-інформаційними технологіями усіма працівниками Академії.

7.6. Створити персональний електронний кабінет співробітника, викладача-науковця Академії для формування індивідуальної програми розвитку професійної діяльності й налагодження ефективних комунікацій в освітньому та науковому середовищі.

7.7. Підвищити рівень соціального та правового захисту працівників Академії: періодична диспансеризація та медичні огляди, організація змістовного культурного дозвілля та популяризація здорового способу життя.

### **ІІІ. ШЛЯХИ І СПОСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ В АКАДЕМІЇ.**

Досвід розвинених країн Європи і США підтверджує, що поєднання в одному закладі навчального, наукового та лікувально-діагностичного процесів призводить до незаперечного поліпшення показників усіх складових діяльності такого закладу. Сучасні фахівці зі спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина» мають не лише отримувати знання, а мають вчитися працювати з новим обладнанням, знайомитися з останніми науковими та клінічними досягненнями в галузі охорони здоров'я.

Оновлення змісту підготовки здобувачів вищої освіти в Академії на основі досягнень сучасної науки та доказової медицини передбачається здійснити шляхами:

- розроблення та систематичного оновлення Академією нових освітніх програм та навчальних планів з урахуванням нових стандартів вищої та фахової передвищої освіти і міжнародного досвіду;
- поглиблення освітньої та наукової співпраці Академії з медичними закладами вищої освіти України та за її межами;
- створення умов для проходження практики здобувачами вищої освіти на базі клінік та інших закладів охорони здоров'я, впровадження інноваційних медичних розробок та забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- розвиток матеріально-технічної бази, нерухомості та інфраструктури Академії, забезпечення сучасними навчальними матеріалами;
- створення платформи для висвітлення професійних досягнень, обміну кращими освітніми практиками та навчальними матеріалами;
- забезпечення якості медичної освіти шляхом формування відповідного контингенту студентів, які здобувають освіту в галузі охорони здоров'я;

- поетапне підвищення вимог до вступників на спеціальності 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина»;
- вивчення міжнародного досвіду щодо якісного відбору студентів, включаючи вимоги до рівня підготовки, оцінювання здатності та здібності до професійної діяльності у галузі охорони здоров'я;
- проведення соціологічних опитувань студентів, які здобувають освіту за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина» щодо рівня задоволеності освітою в Академії, причин для вибору спеціальності, соціально-економічного стану родини, кар'єрних планів тощо;
- безперервне вдосконалення організаційної структури, кадрового складу, лікувальної, матеріальної, інформаційно-технологічної та технічної бази;
- забезпечення доступності і своєчасності надання інформації щодо діяльності всіх підрозділів Академії, застосувавши електронний документообіг;
- дотримання і захист фундаментальних академічних цінностей (правда, надійність, свобода і відповідальність) та протистояння їх порушенню;
- формування і підтримка у колективі академічної спільноти атмосфери порядності, доброчесності, доброзичливості та взаємної поваги;
- забезпечення юридичного супроводу упровадження стратегії (оновлення Статуту, внутрішніх нормативних документів);
- вчасне обговорювання та прийняття рішення (постійні зустрічі трудового колективу, кафедр, підрозділів тощо);
- удосконалення рівня дидактичної діяльності, у тому числі шляхом стимулювання високої якості освітньої діяльності;
- підтримка та сприяння ініціативам щодо підвищення якості освіти.

**Проректор з  
організаційно-правових питань**



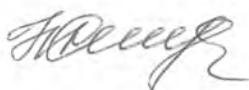
**Микола ЩИРУК**

**Проректор з  
навчально-методичної роботи,  
к.м.н.**



**Олена МИХАЙЛЕНКО**

**Начальник  
навчально-методичного відділу**



**Наталія ОРЛЕНКО**

*Виконавець: Орленко Н.Ф.*