

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»**

Затверджую

В.о.ректора

**ПВНЗ «Міжнародна академія
екології та медицини»
Сергій ГРІДЧІН**

2020 року



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

на період 2020-2026 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Вченою радою

**ПВНЗ «Міжнародна академія екології
та медицини»**

Протокол від «26» 11 2020 року № 4

Введено в дію наказом від «26» 11 2020 року № 94-02

Київ

Нова парадигма розвитку вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я, перехід на сучасні принципи надання первинної медико-санітарної допомоги населенню та страхової медицини потребують удосконалення існуючої системи підготовки лікарських кадрів, яка відповідала б сучасним світовим стандартам. Реформа системи охорони здоров'я передбачає підготовку фахівців якісно нового рівня професіоналізму та компетентності, досвідчених і перспективних організаторів охорони здоров'я.

У нинішніх умовах реформування вищої медичної освіти переживає глибокі кардинальні зміни, які мають на меті вирішити стратегічне завдання – наслідувати тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, привести у відповідність зміст і форми здобуття вищої освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній простір. Відтак, має забезпечувати високоякісну підготовку майбутніх фахівців і бути важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни. Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та професійного розвитку медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти потребує поліпшення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадження інноваційних наукових розроблень, забезпечення високого професіоналізму викладачів, створення сучасних навчально-методичних і клінічних баз.

Основними принципами реалізації Концепції ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» (далі-Академія) є: системність; науковість; прозорість; неупередженість; професіоналізм; корпоративне партнерство; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу. Які базуються на принципах розвитку медичної освіти в Академії, а саме: академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізація (міжкультурна взаємодія, освітня мобільність, міжнародна популяризація результатів наукових досліджень):

- *академічне лідерство* передбачає створення нових освітніх програм, активне проведення наукових досліджень та оприлюднення їх результатів, а також поширення позитивних практик і досвіду діяльності для інших освітніх, наукових і культурних інституцій;

- *інноваційність (підприємливість)* передбачає вміння академічної інституції відповідати на виклики сучасності та бути активним у змінному світі;

- *інтернаціоналізація* освітніх практик і результатів наукових досліджень, що є орієнтиром для налагодження міжнародної співпраці в галузі науки і освіти та медицини, забезпечення можливостей стажування суб'єктів освітнього

процесу за кордоном, а також поширення здобутих результатів наукових досліджень у визнаних світових наукометричних виданнях.

Пріоритетною вимогою до підготовки фахівця, який вміє адекватно оцінювати свій професійний рівень і здатний регулярно його підвищувати є професійна компетентність майбутніх фахівців, що означає здатність ефективно використовувати набуті знання, вміння і навички; здійснювати активний пошук нового досвіду і визначати його цінність; креативність, здатність до саморозвитку, самоаналізу; вміння вирішувати ту чи іншу проблему тощо.

Актуальність питань забезпечення в Україні якості підготовки лікарів особливо зростає в період реформування галузі охорони здоров'я, коли підвищуються вимоги до якості надання медичних послуг. Підготовка кваліфікованих фахівців в Академії зумовлена потребами часу і має бути зорієнтована на інтеграцію української медицини у кращі міжнародні практики. Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, потребують формування новітніх міжнародних науково-педагогічних підходів у процесі підготовки фахівців зі спеціальностей 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» з метою вільного орієнтування у глобальному просторі медичних знань, умінні обґрунтувати план лікування пацієнта на основі доказової медицини та власного клінічного досвіду; мотивації на постійне самовдосконалення та професійний безперервний розвиток упродовж усього професійного життя; оволодіння сучасними перспективними методиками лікування, проведення диференційної діагностики; знання принципів лікування та профілактики, застосування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

ДІЯЛЬНІСТЬ АКАДЕМІЇ

Академія є вищим освітнім закладом, що свою діяльність здійснює за прогресивними традиціями європейських навчальних закладів вищої освіти, забезпечений висококваліфікованими кадрами для здійснення якісної підготовки фахівців медичного профілю, має потужну науково-виробничу базу (навчальні та навчально-наукові лабораторії, укомплектовані сучасними обладнанням і кваліфікованим персоналом). Для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців створено сприятливе освітнє середовище, технічне і навчально-матеріальне забезпечення. В Академії здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління з спеціальностей 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» із залученням до освітнього процесу провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців.

Діяльність колективу Академії спрямована на здобуття найвищих результатів в освітній, науковій, лікувальній, міжнародній та громадській діяльності, а також формування у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Завданням діяльності колективу Академії є безперервний розвиток закладу вищої освіти як конкурентоздатного навчального закладу європейського рівня в усіх його напрямках діяльності зі збереженням стійких демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, культом знань та науки, академічними свободами, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

У складі Академії функціонує відділ роботи з іноземцями та особами без громадянства, які опікуються забезпеченням освітнього процесу в цілому та перебуванням іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділів спрямована на вирішення завдань:

1. Участь у вирішенні питань організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних навчальних закладах, у міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Академії за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів.

2. Вивчення передових освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних закладів вищої освіти України в галузі підготовки іноземців та осіб без громадянства.

3. Встановлення контактів з вітчизняними та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками навчальних закладів іноземних держав з метою організаційно-правової підтримки іноземців та осіб без громадянства, які бажають отримати вищу освіту в Академії.

4. Оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах.

5. Контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян та осіб без громадянства в Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством.

6. Контроль за перевіркою документів, які пред'являють іноземці та особи без громадянства при вступі і зарахуванні в Академію згідно з чинним законодавством.

7. Контроль за оформленням особистих справ іноземців та осіб без громадянства, контрактів з іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземців та осіб без громадянства.

8. Надання іноземцям організаційної і правової підтримки при здійсненні процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі в Академію.

В Академії створені умови для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства на загальних умовах наряду з громадянами України з врахуванням адаптаційних заходів.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ В АКАДЕМІЇ

Код та найменування спеціальностей: спеціальності: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Рівень вищої освіти: магістр

Кваліфікація освітня: магістр медицини

Офіційна назва освітніх програм: Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти 222 «Медицина», Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти 221 «Стоматологія».

Обсяг освітньо-професійних програм: 360 кредитів ЄКТС (222 «Медицина», термін навчання 6 років), 300 кредитів ЄКТС (221 «Стоматологія» термін навчання 5 років).

Мета освітніх програм: формування здатності застосовувати набуті знання, вміння, навички, розуміння сутності загальної, професійної та практичної підготовки для вирішення типових завдань діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сферу застосування яких передбачено визначеними переліками синдромів і симптомів захворювань, фізіологічних станів і соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Основними складовими освітнього процесу за освітніми програмами є практичні заняття на кафедрах Академії, клінічних лікувальних базах, під час яких надається можливість оволодіння сучасними профілактичними та лікувально-діагностичними технологіями. Поєднання сучасного матеріально-технічного забезпечення кафедр, клінічних баз та професійний методологічний підхід до викладання основних фахових дисциплін на засадах доказової медицини дають змогу здійснювати якісну підготовку кваліфікованого фахівця за спеціальністю 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів та осіб без громадянства українською або англійською мовами. Іноземці та особи без громадянства, що будуть навчатися за даною програмою, не будуть залучатися до виконання наскрізної програми з підготовки офіцерів запасу з галузі знань охорони здоров'я, будуть опановувати та вдосконалювати володіння українською мовою.

Програмні компетентності ОП:

- *інтегральні* (здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог);

- *загальні* (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність навчатися і бути сучасно навченим; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; тощо).

- *фахові* (навички опитування та клінічного обстеження пацієнта, здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, оцінки їх результатів, встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, визначення необхідного режиму праці та відпочинку під час лікування захворювань, визначення характеру харчування при лікуванні захворювань, встановлення принципів і характеру лікування захворювань, діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги тощо).

Перелік професійних кваліфікацій: кваліфікація освіти – магістр медицини; кваліфікація професійна – лікар; кваліфікація в дипломі – лікар (222 «Медицина»), лікар-стоматолог (221 «Стоматологія»).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта.

Оцінювання результатів навчання: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

Особливості програми:

Об'єкт діяльності: охорона здоров'я населення, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини.

Цілі навчання: Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.

Теоретичний зміст предметної області: навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами, застосовувати технології управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ

Метою Концепції освітньої діяльності Академії є підготовка лікарів-особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними фахівцями не лише на українському, але й міжнародному ринках праці, підготовці висококваліфікованих кадрів сприяє використання новітніх форм і методів навчання. Виховання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з сучасними стандартами, шляхом застосування цих стандартів до міжнародних вимог, ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу, що передбачають єдність навчання, науки та практики. Заходи, передбачені цією програмою, спрямовані на збереження наукових та освітніх традицій, на які спирається Академія, а також зміцнення її позиції в системі освіти України, посилення академічного лідерства в масштабі регіону, країни, світу.

Місією Академії є підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я, розвиток фундаментальної та прикладної науки, надання професійної медичної допомоги.

Оптимізація принципів розвитку медичної освіти в Академії передбачає:
- високу якість підготовки висококваліфікованих фахівців спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина», які дотримуються етичних норм;

- формування у здобувачів вищої освіти широкої гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвиток академічних свобод;
- утвердження автономії Академії та академічної свободи учасників освітнього процесу і водночас відповідальності та підзвітності суспільству, академічній спільноті;
- трансформацію академічної культури. Академія повинна стати місцем вільної фахової дискусії з метою пошуку нових знань і формування нових ідей. Важливими завданнями повинні бути просвітництво, поширення медичних знань, ідеології профілактичної медицини, захист від псевдонауки;
- базування підготовки здобувачів вищої освіти в Академії на новітніх досягненнях медичної науки, користування найкращими здобутками світової медицини, а досягнення мають бути конкурентоспроможними та визнані світовою медичною академічною спільнотою;
- сприяння підвищенню кваліфікації викладачів, зокрема, шляхом стажувань за кордоном;
- сприяння налагодженню міжнародної співпраці між науковцями й упровадження новітніх технологій, презентації та популяризації наукових досліджень;
- інформатизацію процесів управління та запровадження системи електронного документообігу;
- розвиток матеріально-технічної бази, нерухомості Академії. Розширення інфраструктури Академії, насамперед, створення нових кафедр окремих спеціалізацій спеціальностей 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина»;
- розширення співпраці із зовнішнім середовищем (створення мережі партнерів із бізнес середовища, медіа, представників владних інституцій і громадянського суспільства з метою реалізації спільних освітніх, наукових, культурних і соціальних проєктів);
- більш тісну інтеграцію академічної спільноти і впровадження нових форм співпраці з випускниками та здійснення профорієнтаційної роботи.

Діяльність і розвиток Академії спрямовані на досягнення позицій інтелектуального, наукового та освітнього лідера стосовно сфери медичних послуг. Академія будує своє майбутнє з урахуванням високої динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у медицині, освіті та інших сферах суспільного життя, формування інформаційного суспільства.

Напрямами розвитку Академії і, зокрема, підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Медицина» зі спеціальності 222 «Медицина» та освітньо-професійною програмою «Стоматологія» зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є:

- якісна підготовка конкурентоспроможних фахівців в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- створення сприятливого освітнього середовища, технічного і навчально-матеріального забезпечення;
- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької та лікувальної роботи;
- забезпечення високої якості навчання, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації навчального процесу;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої медичної освіти;
- впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини у співпраці з академічною наукою, бізнесом, органами влади;
- створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання лікарів;
- поєднання в освітньому, науковому та управлінському процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного академічного середовища щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації загально-академічних завдань;
- визнання якісної практичної підготовки студентів, що є необхідною умовою для здобуття кваліфікації лікаря;
- рівність умов для кожного учасника освітнього процесу щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із медичними освітніми, науковими закладами зарубіжних країн;
- розширення мережі клінічних баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- впровадження Міжнародних програм навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх лікарів у нашій державі і за кордоном;
- організація високого рівня навчання іноземців та осіб без громадянства;
- організація стажування в закордонних клініках як одна із важливих форм навчання, вивчення іноземного досвіду, знайомство з реформами в галузі охорони здоров'я цих країн;

- залучення зарубіжного передового досвіду підготовки майбутніх лікарів;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке допоможе молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію ведення хворого, враховуючи можливості, ризики і переваги сучасних діагностичних і терапевтичних заходів;
- напрацювання ефективних програм безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною формою підготовки;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх лікарів дистанційного навчання, відкритих он-лайн курсів.
- з метою підвищення ефективності дистанційного навчання по засвоєнню навчальних програм використання платформ Google Meet та Google classroom, дає змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу.

Оновлення змісту підготовки здобувачів вищої освіти в Академії на основі досягнень сучасної науки та доказової медицини передбачається здійснити шляхами:

- розроблення та систематичного оновлення Академією нових освітніх програм та навчальних планів з урахуванням нових стандартів вищої та фахової передвищої освіти і міжнародного досвіду;
- поглиблення освітньої та наукової співпраці Академії з медичними закладами вищої освіти України та за її межами;
- створення умов для проходження практики здобувачами вищої освіти на базі клінік та інших закладів охорони здоров'я, впровадження інноваційних медичних розробок та забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- розвиток матеріально-технічної бази, нерухомості та інфраструктури Академії, забезпечення сучасними навчальними матеріалами;
- створення платформи для висвітлення професійних досягнень, обміну кращими освітніми практиками та навчальними матеріалами;
- забезпечення якості медичної освіти шляхом формування відповідного контингенту студентів, які здобувають освіту в галузі охорони здоров'я;
- вивчення міжнародного досвіду щодо якісного відбору студентів на медичні спеціальності, включаючи вимоги до рівня підготовки, оцінювання здатності та здібності до професійної діяльності у галузі охорони здоров'я;
- проведення соціологічних опитувань студентів, які здобувають освіту за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина», щодо рівня задоволеності освітою в Академії, причин для вибору спеціальності, соціально-економічного стану родини, кар'єрних планів тощо;

- безперервне вдосконалення організаційної структури, кадрового складу, лікувальної, матеріальної, інформаційно-технологічної та технічної бази;
- забезпечення доступності і своєчасності надання інформації щодо діяльності всіх підрозділів Академії, застосувавши електронний документообіг;
- дотримання і захист фундаментальних академічних цінностей (правда, надійність, свобода і відповідальність) та протистояння їх порушенню;
- формування і підтримка у колективі академічної спільноти атмосфери порядності, доброчесності, доброзичливості та взаємної поваги;
- забезпечення юридичного супроводу упровадження стратегії (оновлення Статуту, внутрішніх нормативних документів);
- вчасне обговорювання та прийняття рішення (зустрічі трудового колективу, кафедр, підрозділів тощо);
- удосконалення рівня дидактичної діяльності, у тому числі шляхом стимулювання високої якості освітньої діяльності;
- підтримка та сприяння ініціативам щодо підвищення якості освіти.

**Проректор з
організаційно-правових питань**

**Микола ЩИРУК**

**Проректор з
навчально-методичної роботи,
к.м.н.**

**Олена МИХАЙЛЕНКО**

Виконавець: ОрленкоН.