



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЇ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

ПОГОДЖЕНО

Рішенням Студентського парламенту
ПВНЗ «Міжнародна академія екології та
медицини»

протокол № 2 від «24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ПВНЗ
«Міжнародна академія екології та
медицини»

протокол № 2 від «25» червня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом в.о. ректора ПВНЗ «Міжнародна
академія екології та медицини»

наказ №3/01-ОД від «25» червня 2026 р.



Іван САВИЦЬКИЙ

КИЇВ – 2026

ПРЕАМБУЛА

Кодекс етики та академічної доброчесності ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» (далі – Кодекс) визначає систему цінностей, принципів, етичних норм і правил академічної поведінки, яких дотримуються учасники освітнього процесу та академічної спільноти ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» (далі – Академія).

Кодекс ґрунтується на усвідомленні того, що академічна доброчесність є невід’ємною складовою забезпечення якості вищої освіти, розвитку науки, інноваційної діяльності, міжнародного академічного співробітництва та формування суспільної довіри до результатів освітньої, наукової, дослідницької й творчої діяльності. Академічна доброчесність є не лише сукупністю встановлених правил, а й фундаментальною цінністю академічної культури, що визначає характер взаємовідносин між усіма членами академічної спільноти.

Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», Основ законодавства України про охорону здоров’я, інших нормативно-правових актів України та Статуту Академії, а також з урахуванням міжнародних документів у сфері забезпечення якості освіти, дослідницької доброчесності, біоетики та професійної етики.

Кодекс є базовим актом внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності Академії та застосовується разом з іншими внутрішніми актами, що визначають вимоги до академічних творів, запобігання порушенням, діяльність уповноваженого органу або уповноваженої особи, порядок подання і розгляду повідомлень, застосування заходів реагування, оскарження рішень, використання цифрових технологій та врегулювання конфлікту інтересів.

Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» розроблено робочою групою Академії за участю представників науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та органів студентського самоврядування.

Проект Кодексу обговорено академічною спільнотою Академії та погоджено в порядку, визначеному внутрішніми актами Академії.

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Метою цього Кодексу є формування, розвиток та підтримка в Академії культури академічної доброчесності, заснованої на взаємній повазі, чесності, професійній відповідальності, відкритості, справедливості та довірі.

Кодекс визначає етичні засади академічної діяльності, встановлює стандарти професійної поведінки членів академічної спільноти, окреслює

загальні принципи забезпечення академічної доброчесності та спрямований на створення середовища, у якому якість освіти, наукових досліджень і управлінських рішень забезпечується насамперед відповідальним ставленням кожного учасника освітнього процесу до власної діяльності.

Кодекс покликаний не лише запобігати порушенням академічної доброчесності, а й формувати спільне розуміння академічних цінностей, сприяти професійному розвитку, підтримувати академічну свободу та забезпечувати довіру до результатів освітньої, наукової, дослідницької, творчої й організаційної діяльності Академії.

Дія цього Кодексу поширюється на всіх учасників академічної діяльності ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» незалежно від форми навчання, займаної посади чи характеру виконуваної діяльності.

Положення Кодексу є обов'язковими для:

- здобувачів вищої освіти всіх рівнів;
- вступників під час проходження вступних випробувань;
- науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників;
- адміністративного та управлінського персоналу;
- керівництва Академії;
- членів колегіальних органів управління;
- осіб, які залучаються до освітньої, наукової, експертної, консультаційної чи дослідницької діяльності Академії;
- інших осіб, якщо вони беруть участь у діяльності, що здійснюється від імені або за участю Академії.

Кодекс застосовується під час здійснення освітньої, наукової, дослідницької, творчої, міжнародної, організаційної, експертної та управлінської діяльності незалежно від місця її провадження, у тому числі з використанням цифрових технологій, дистанційних форм навчання, електронних інформаційних ресурсів та інших сучасних засобів академічної взаємодії.

Кодекс є базовим локальним нормативним актом Академії у сфері етики та академічної доброчесності.

Положення цього Кодексу застосовуються у взаємозв'язку з іншими внутрішніми нормативними документами Академії.

Якщо окремі питання забезпечення академічної доброчесності регулюються спеціальними локальними актами Академії, положення цього Кодексу застосовуються як основоположні принципи їх розроблення та реалізації.

РОЗДІЛ II. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічна доброчесність у Академії ґрунтується на системі взаємопов'язаних цінностей і принципів, які визначають зміст освітньої, наукової, дослідницької, творчої та управлінської діяльності.

Академія визнає, що формування культури академічної доброчесності є спільною відповідальністю всіх учасників освітнього процесу та невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Основні цінності академічної доброчесності

– **Чесність:** Чесність є основою довіри до результатів академічної діяльності. Вона передбачає правдиве представлення власного внеску, відмову від будь-яких форм введення в оману, сумлінне виконання академічних обов'язків, добросовісне використання результатів праці інших осіб та готовність нести відповідальність за власні рішення і результати діяльності.

– **Довіра:** Академіяська спільнота будує свою діяльність на взаємній довірі до результатів навчання, наукових досліджень, професійних рішень та академічної поведінки кожного її члена. Довіра формується завдяки відкритості, послідовності та добросовісному виконанню академічних обов'язків.

– **Повага:** Повага передбачає визнання людської гідності, академічної свободи, інтелектуального внеску інших осіб, різноманіття наукових підходів і професійних поглядів, а також безумовне дотримання прав інтелектуальної власності.

– **Справедливість:** Справедливість забезпечує рівність можливостей, неупереджене ставлення, об'єктивність оцінювання, прозорість ухвалення рішень та однакове застосування академічних правил до всіх учасників освітнього процесу.

– **Відповідальність:** Кожен член академічної спільноти Академії несе особисту відповідальність за якість власної діяльності, достовірність створених академічних результатів, дотримання законодавства України, внутрішніх нормативних актів Академії та принципів академічної доброчесності.

– **Рішучість:** Академія підтримує активну позицію щодо захисту академічної доброчесності, формує атмосферу нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесної поведінки та заохочує кожного члена академічної спільноти до відповідального відстоювання академічних цінностей.

– **Стійкість:** Послідовне та неухильне дотримання цінностей, принципів і правил академічної доброчесності незалежно від зовнішнього чи внутрішнього тиску, особистої зацікавленості, обставин або наявності чи відсутності контролю. Академія підтримує здатність членів академічної спільноти протистояти спонуканню до недоброчесної поведінки та зберігати доброчесність у ситуаціях, що створюють ризик її порушення.

Основні принципи академічної доброчесності

Діяльність ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» у сфері академічної доброчесності ґрунтується на таких принципах:

- верховенства права;
- законності;
- пріоритетності формування культури академічної доброчесності;
- відкритості та прозорості;
- нульової толерантності до порушень академічної доброчесності;
- поваги до результатів інтелектуальної діяльності та прав інтелектуальної власності;
- академічної свободи у поєднанні з академічною відповідальністю;
- професійної незалежності;
- добросовісності;
- об'єктивності та неупередженості;
- уникнення конфлікту інтересів;
- партнерства та взаємної відповідальності всіх учасників освітнього процесу;
- безперервного вдосконалення культури академічної доброчесності;
- інтеграції принципів академічної доброчесності у всі напрями діяльності Академії.

Академія розглядає академічну доброчесність не лише як систему нормативних вимог, а як основу корпоративної культури, що визначає характер взаємодії між усіма членами академічної спільноти Академії.

Формування культури академічної доброчесності здійснюється через особистий приклад керівництва та працівників, розвиток академічного наставництва, підтримку відкритої наукової комунікації, популяризацію академічного письма, впровадження сучасних освітніх технологій, розвиток критичного мислення та створення умов, за яких доброчесна поведінка є природною нормою професійної діяльності.

Академія визнає, що високий рівень академічної культури є одним із ключових чинників його інституційної репутації, міжнародної конкурентоспроможності та довіри з боку здобувачів освіти, працівників, роботодавців, партнерів і суспільства.

РОЗДІЛ III. ЕТИЧНІ ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ

Академічна спільнота ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» об'єднує осіб, діяльність яких спрямована на здобуття, створення, поширення, оцінювання та використання знань, розвиток науки, забезпечення якості освіти та реалізацію суспільної місії Академії.

Незалежно від посади, статусу чи виду діяльності кожен член академічної спільноти зобов'язаний дотримуватися законодавства України, Статуту Академії та цього Кодексу; поважати права, свободи, честь і гідність інших осіб; діяти добросовісно, професійно та відповідально; сприяти формуванню атмосфери взаємної довіри, відкритості та академічного партнерства; поважати результати інтелектуальної діяльності

інших осіб; утримуватися від будь-яких дій, які можуть завдати шкоди академічній репутації Академії або підірвати довіру до результатів його освітньої, наукової чи організаційної діяльності; власним прикладом сприяти утвердженню культури академічної доброчесності.

Етичні обов'язки здобувачів освіти

Здобувачі освіти є активними учасниками академічної спільноти та несуть персональну відповідальність за доброчесність своєї навчальної діяльності.

Здобувач освіти зобов'язаний:

- сумлінно виконувати навчальні завдання відповідно до встановлених вимог;
 - самостійно виконувати індивідуальні роботи, якщо інше прямо не передбачено умовами їх виконання;
 - добросовісно використовувати результати інтелектуальної діяльності інших осіб із належним посиланням на джерела;
 - поважати авторські права та інші права інтелектуальної власності;
 - відповідально використовувати цифрові технології, інформаційні ресурси та системи штучного інтелекту відповідно до внутрішніх політик Академії;
 - не допускати введення в оману щодо власного внеску у виконання навчальних або наукових робіт;
 - дотримуватися правил академічної поведінки під час поточного, підсумкового та атестаційного оцінювання;
 - сприяти формуванню доброзичливої академічної атмосфери, заснованої на взаємоповазі та співпраці;
 - повідомляти про відомі випадки порушення академічної доброчесності у порядку, визначеному внутрішніми актами Академії.
- При цьому здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене та прозоре оцінювання результатів свого навчання, повагу до власної гідності, захист авторства та рівні можливості під час освітнього процесу.

Етичні обов'язки педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники відіграють ключову роль у формуванні культури академічної доброчесності, оскільки саме їхня професійна поведінка є прикладом для здобувачів освіти та інших членів академічної спільноти.

Працівники Академії зобов'язані:

- здійснювати професійну діяльність компетентно, сумлінно та неупереджено;
- ґрунтувати викладання, наукову та методичну діяльність на перевірених і достовірних знаннях;

- забезпечувати актуальність навчального контенту відповідно до сучасного рівня розвитку науки;
- чітко визначати результати навчання, вимоги до виконання завдань та критерії оцінювання;
- здійснювати оцінювання виключно на основі попередньо визначених критеріїв, без будь-якого прояву дискримінації чи упередженості;
- перевіряти академічні роботи на наявність ознак порушень академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних актів;
- поважати академічну свободу здобувачів освіти, підтримувати критичне мислення, наукову дискусію та творчий пошук;
- не використовувати службове становище для отримання неправомірної вигоди;
- уникати будь-яких проявів конфлікту інтересів та повідомляти про його виникнення;
- постійно підвищувати власний професійний рівень і сприяти розвитку культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Працівники Академії не можуть вимагати від здобувачів освіти виконання дій, що суперечать законодавству, принципам академічної доброчесності або цьому Кодексу.

Етичні обов'язки дослідників

Наукова діяльність у Академії здійснюється відповідно до принципів наукової доброчесності, професійної відповідальності та відкритості досліджень.

Дослідники зобов'язані:

- забезпечувати достовірність отриманих результатів досліджень;
- використовувати лише надійні методи дослідження;
- забезпечувати можливість перевірки результатів дослідження у випадках, коли це не суперечить законодавству чи умовам конфіденційності;
- належним чином документувати проведення досліджень;
- чесно визначати авторський внесок усіх учасників дослідження;
- не допускати фабрикації, фальсифікації чи інших форм викривлення наукових результатів;
- відповідально використовувати цифрові технології та системи штучного інтелекту під час проведення досліджень;
- забезпечувати дотримання етичних вимог під час роботи з персональними даними, результатами досліджень, біологічними матеріалами та іншими об'єктами наукової діяльності;
- сприяти розвитку відкритої науки, міжнародного академічного співробітництва та поширенню достовірних наукових знань.

Етичні обов'язки адміністративних працівників та керівництва Академії

Керівництво та адміністративні працівники Академії формують організаційні засади розвитку академічної доброчесності та забезпечують функціонування внутрішньої системи її забезпечення.

Керівництво та адміністративні працівники Академії зобов'язані:

- забезпечувати реалізацію політики академічної доброчесності;
- створювати умови для формування культури академічної доброчесності;
- підтримувати академічну свободу та інституційну автономію;
- забезпечувати відкритість і прозорість управлінських процесів;
- підтримувати діяльність уповноважених органів з питань академічної доброчесності;
- не допускати будь-яких проявів дискримінації, фаворитизму або зловживання службовим становищем;
- забезпечувати належний захист персональних даних та конфіденційної інформації;
- створювати умови для професійного розвитку працівників і здобувачів освіти;
- забезпечувати регулярне оновлення локальних нормативних актів відповідно до змін законодавства;
- сприяти інтеграції європейських практик забезпечення академічної доброчесності в діяльність Академії.

Етичні обов'язки зовнішніх учасників академічної діяльності

Особи, які залучаються до освітньої, наукової, експертної, консультативної або іншої діяльності Академії, зобов'язані дотримуватися положень цього Кодексу в частині, що стосується їхньої діяльності.

Експерти, рецензенти, роботодавці, члени екзаменаційних комісій, представники партнерських організацій та інші залучені особи повинні забезпечувати незалежність власних професійних суджень, уникати конфлікту інтересів, не допускати розголошення конфіденційної інформації та діяти відповідно до принципів добросовісності, об'єктивності й професійної етики.

Спеціальні етичні вимоги під час клінічної підготовки та досліджень у сфері охорони здоров'я

Учасники освітнього процесу, які проходять або забезпечують клінічну, практичну чи симуляційну підготовку, проводять дослідження за участю людини або працюють із медичною інформацією, дотримуються принципів поваги до гідності, безпеки пацієнта, конфіденційності, добровільної інформованої згоди та професійної відповідальності.

- правдиво й повно вести історії хвороби, щоденники практики, журнали виконаних маніпуляцій, протоколи досліджень та іншу навчальну або клінічну документацію;

- не фабрикувати і не фальсифікувати клінічні дані, результати обстежень, відомості про відвідування, виконані навички, спостереження чи втручання;

- забезпечувати законну й етичну обробку персональних даних, лікарської таємниці, біологічних матеріалів та іншої інформації з обмеженим доступом;

- отримувати передбачені законодавством дозволи, етичні погодження та інформовану згоду до початку відповідної дослідницької або клінічної діяльності;

- не вводити ідентифіковані або такі, що дають змогу ідентифікувати особу, дані пацієнтів у загальнодоступні системи штучного інтелекту без належної правової підстави й організаційних гарантій; не використовувати результат роботи системи штучного інтелекту як заміну самостійному професійному чи клінічному судженню.

РОЗДІЛ IV. СТАНДАРТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічна доброчесність у Академії реалізується через дотримання встановлених стандартів академічної діяльності, які забезпечують достовірність результатів навчання, наукових досліджень, творчої діяльності та управлінських рішень.

Дотримання цих стандартів є обов'язковою умовою провадження освітньої, наукової, дослідницької, експертної, організаційної та іншої академічної діяльності в Академії. Стандарти академічної доброчесності поширюються на всі види академічних творів, навчальних робіт, результатів досліджень, експертних висновків та інших результатів академічної діяльності.

Академія визнає такими, що відповідають принципам академічної доброчесності, академічні результати, які:

- створені добросовісно та без порушення законодавства;
- відображають реальний внесок автора або авторського колективу;
- ґрунтуються на достовірних даних та перевірених джерелах інформації;

- містять належне посилання на використані результати інтелектуальної діяльності інших осіб;

- не вводять в оману щодо новизни, обсягу чи авторства отриманих результатів;

- створені із дотриманням вимог законодавства, цього Кодексу та інших локальних нормативних актів Академії.

Кожен учасник академічної діяльності несе персональну відповідальність за доброчесність власних академічних результатів незалежно від способу їх створення, використаних інформаційних

технологій або інших інструментів. Використання цифрових сервісів, автоматизованих систем або технологій штучного інтелекту не звільняє автора від відповідальності за зміст, достовірність і правомірність поданого результату.

РОЗДІЛ V. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічна доброчесність є основою довіри до результатів освітньої, наукової, дослідницької, творчої та іншої академічної діяльності. Будь-яке порушення її принципів негативно впливає не лише на репутацію окремої особи, а й на авторитет академічної спільноти Академії, об'єктивність оцінювання, достовірність результатів досліджень і якість освіти загалом.

Академія дотримується принципу **нульової толерантності до порушень академічної доброчесності**, поєднуючи превентивні заходи, просвітницьку діяльність та справедливе реагування на встановлені факти порушень. При цьому головною метою Академії є не покарання, а формування стійкої культури доброчесної академічної поведінки.

Види порушень академічної доброчесності визначаються Законом України «Про академічну доброчесність». Положення цього розділу деталізують особливості їх застосування в діяльності ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» та не змінюють змісту законодавчих визначень.

1) Відчуження авторства

Відчуження авторства полягає у передачі іншій особі права представляти академічний твір або його частину як результат власної академічної діяльності, а також у придбанні, продажу, замовленні чи іншому отриманні академічного твору з цією метою.

У діяльності Академії така поведінка є несумісною з принципами чесності, особистої відповідальності та академічної свободи, оскільки викривляє справжні результати навчання чи наукової діяльності.

До відчуження авторства можуть належати, зокрема:

- придбання курсових, кваліфікаційних, дисертаційних або інших академічних робіт;
- написання роботи іншою особою за винагороду чи без неї;
- передача власної роботи іншій особі для її подання від свого імені;
- використання спеціалізованих сервісів, що пропонують створення академічних робіт “під ключ”.

2) Академічний плагіат

Академічний плагіат полягає в оприлюдненні повністю або частково академічного твору, створеного іншою особою, як власного, а також у використанні результатів інтелектуальної діяльності без належного зазначення авторства.

Академія виходить із того, що належне цитування є не лише вимогою законодавства, а й проявом професійної поваги до праці інших дослідників.

Плагіатом можуть визнаватися:

- використання тексту без посилання на автора;
- використання перекладених матеріалів без зазначення першоджерела;
- використання таблиць, рисунків, фотографій, схем, програмного коду чи інших результатів творчої діяльності без належного оформлення;
- привласнення ідей, концепцій, методик або результатів досліджень інших осіб.

При цьому сам факт текстового збігу ще не свідчить автоматично про академічний плагіат. Остаточний висновок робиться лише після експертного аналізу змісту роботи відповідно до внутрішніх нормативних актів Академії.

3) Приписування авторства

Приписування авторства полягає у зазначенні автором особи, яка не зробила внеску, достатнього для набуття авторства, або, навпаки, – у безпідставному незазначенні особи, яка зробила істотний внесок у створення академічного результату.

Академія підтримує принцип справедливого визначення авторського внеску та визнає авторство лише за наявності реальної інтелектуальної участі у створенні відповідного результату.

4) Самоплагіат

Самоплагіат полягає у повторному використанні власних раніше оприлюднених результатів академічної діяльності без належного повідомлення про таке використання, якщо це створює хибне уявлення про новизну результатів або суперечить вимогам законодавства чи умовам виконання роботи.

Водночас повторне використання власних матеріалів із відповідним посиланням або у випадках, прямо передбачених законодавством, вимогами видавця чи локальними актами Академії, не вважається порушенням академічної доброчесності.

5) Фабрикація

Фабрикація полягає у вигадуванні даних, фактів, результатів досліджень, джерел інформації, цитат або інших відомостей, що використовуються в академічній діяльності.

До фабрикації можуть належати:

- створення неіснуючих результатів дослідження;
- вигадування статистичних даних;
- посилання на джерела, яких фактично не існує;

- зазначення експериментів, що не проводилися.

6) Фальсифікація

Фальсифікація полягає у свідомій зміні, модифікації або викривленні наявних даних, що призводить до створення неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності.

Прикладами можуть бути:

- вибіркове приховування результатів;
- зміна статистичних показників;
- редагування експериментальних даних;
- внесення неправдивих відомостей до академічної документації.

7) Недоброчесне використання результатів, згенерованих системами штучного інтелекту

Академія визнає, що сучасні системи штучного інтелекту є ефективними інструментами підтримки навчальної, наукової та професійної діяльності. Водночас використання таких систем має здійснюватися добросовісно, відкрито та відповідально.

Порушенням академічної доброчесності є недоброчесне використання результатів, згенерованих системами штучного інтелекту, у випадках, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», умовами виконання конкретного академічного завдання та внутрішніми актами Академії.

Сам по собі факт використання систем штучного інтелекту не є порушенням, якщо таке використання дозволене, здійснюється прозоро, не підміняє особистого виконання завдання, супроводжується належним зазначенням способу й обсягу використання, коли це вимагається, та не порушує прав інтелектуальної власності, конфіденційності й захисту персональних даних.

8) Недоброчесне оцінювання

Недоброчесним оцінюванням є необ'єктивне, упереджене або неправомірне визначення результатів академічної діяльності, що здійснюється всупереч установленим критеріям оцінювання або під впливом особистої заінтересованості, конфлікту інтересів чи інших неправомірних чинників.

Академія забезпечує прозорість процедур оцінювання та рівність усіх учасників освітнього процесу.

9) Несамостійне виконання завдання

Несамостійним виконанням є виконання навчального, конкурсного чи іншого академічного завдання іншою особою або за участю інших осіб у

випадках, коли умовами його виконання передбачалася особиста самотійна робота.

10) Недозволена допомога

Недозволена допомога – це надання або отримання допомоги, яка не передбачена умовами виконання відповідного академічного завдання та могла вплинути на об'єктивність оцінювання результатів академічної діяльності.

11) Академічний саботаж

Академічний саботаж полягає у діях або бездіяльності, що перешкоджають реалізації академічних прав, свобод чи законних інтересів інших осіб під час здійснення академічної діяльності.

Прикладами академічного саботажу можуть бути:

- навмисне пошкодження матеріалів дослідження;
- блокування доступу до результатів спільної роботи;
- створення перешкод для участі особи в освітній чи науковій діяльності;
- умисне приховування інформації, необхідної для виконання академічного завдання.

12) Схиляння до порушення академічної доброчесності

Схилянням до порушення академічної доброчесності є прохання, доручення, примушування, тиск, погроза або будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

13) Інституційні порушення академічної доброчесності

ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» визнає, що забезпечення академічної доброчесності є обов'язком не лише окремих учасників академічної діяльності, а й Академії як закладу вищої освіти.

Інституційними порушеннями академічної доброчесності є:

- надання або поширення Академією недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів освіти;
- бездіяльність щодо розбудови та забезпечення функціонування системи, механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;
- безпідставне залишення без розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності;
- невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;
- невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності.

Академія забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності, своєчасний розгляд повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності та вживає заходів реагування відповідно до законодавства України і локальних нормативних актів Академії.

Загальні засади реагування

ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» виходить із презумпції академічної доброчесності кожного учасника академічної діяльності. Особа вважається такою, що не вчинила порушення академічної доброчесності, доки факт такого порушення не буде встановлено у визначеному порядку.

Факт порушення академічної доброчесності встановлюється виключно уповноваженим органом або уповноваженою особою в порядку, визначеному законом і внутрішніми актами Академії. Рішення має ґрунтуватися на всебічному, повному, об'єктивному та неупередженому дослідженні належних доказів. Звіти систем перевірки текстових збігів, розпізнавання згенерованого контенту чи інші автоматизовані висновки мають допоміжний характер і самі по собі не є достатнім доказом порушення.

Повідомлення про можливе порушення подається у письмовій паперовій або електронній формі, обов'язково реєструється та розглядається уповноваженим органом або уповноваженою особою Академії в строки й за процедурою, визначеними законом та внутрішнім актом Академії.

Процедурні гарантії та рішення

Особа, щодо якої розглядається повідомлення, має бути своєчасно поінформована про його зміст, склад уповноваженого органу, свої права та порядок розгляду; має право ознайомлюватися з матеріалами, подавати пояснення, докази і клопотання, заявляти обґрунтований відвід у разі конфлікту інтересів та користуватися іншими гарантіями, передбаченими законом і внутрішнім актом Академії.

Розгляд здійснюється конфіденційно настільки, наскільки це сумісно з вимогами закону, із забезпеченням захисту персональних даних, неупередженості членів уповноваженого органу та недопущенням переслідування добросовісного заявника чи учасника процедури.

За результатами розгляду приймається мотивоване рішення про наявність або відсутність порушення. Рішення містить установлені обставини, оцінку доказів, правову підставу, визначений захід реагування або санкцію та порядок і строк оскарження. Рішення документується й оприлюднюється в обсязі та порядку, передбачених законом, із додержанням вимог щодо захисту персональних даних.

Заходи реагування та академічної відповідальності застосовуються лише на підставі закону, з урахуванням характеру порушення, його наслідків, форми вини, повторності та інших істотних обставин. Освітні й профілактичні заходи не підміняють санкцій, а санкції не можуть установлюватися або застосовуватися всупереч закону.

РОЗДІЛ VI. ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ТА МІЖОСОБИСТІСНА ЕТИКА

Професійна поведінка членів академічної спільноти ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» ґрунтується на взаємній повазі, професійній відповідальності, доброчесності, доброзичливості, толерантності та конструктивній співпраці.

Кожен член академічної спільноти своєю поведінкою формує репутацію Академії, впливає на якість освітнього середовища та сприяє утвердженню академічної культури, заснованої на довірі, відкритості й відповідальності.

Академія визнає, що професійна етика є невід'ємною складовою академічної доброчесності, а повага до особистості, дотримання норм професійної поведінки та відповідальне виконання своїх обов'язків є необхідними умовами ефективної освітньої, наукової, дослідницької та управлінської діяльності.

Етика професійних відносин та спілкування

Усі члени академічної спільноти Академії зобов'язані будувати взаємовідносини на засадах:

- взаємної поваги;
- рівності прав і можливостей;
- доброзичливості та професійної коректності;
- відкритого академічного діалогу;
- толерантності до різних наукових поглядів;
- поваги до академічної свободи;
- взаємної відповідальності за якість академічного середовища.

У професійному спілкуванні не допускаються образи, приниження честі та гідності; психологічний тиск; дискримінація за будь-якою ознакою; булінг, мобінг чи інші форми переслідування; використання службового становища для створення переваг або обмежень для інших осіб; будь-які прояви нетерпимості, що перешкоджають реалізації академічних прав учасників освітнього процесу.

Члени академічної спільноти повинні:

- дотримуватися загальноприйнятих норм ділового та академічного етикету;
- коректно висловлювати професійні зауваження й рекомендації;
- аргументовано вести наукову дискусію;

- критично оцінювати наукові ідеї, не переходячи до оцінювання особистості автора;
- сприяти формуванню атмосфери довіри та співробітництва;
- поважати право інших осіб на власну професійну позицію.

Будь-які професійні суперечки повинні вирішуватися виключно шляхом академічної дискусії, переговорів або відповідно до внутрішніх процедур Академії.

Академічна свобода та професійна відповідальність

ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» визнає академічну свободу одним із фундаментальних принципів діяльності академічної спільноти Академії.

Реалізація академічної свободи передбачає право на:

- вільний вибір методів навчання та дослідження;
- формування й висловлення наукових поглядів;
- проведення наукових досліджень;
- участь у професійній дискусії;
- міжнародне академічне співробітництво.

Водночас реалізація академічної свободи нерозривно пов'язана з особистою професійною відповідальністю, дотриманням законодавства України, принципів академічної доброчесності, повагою до прав інших осіб та недопущенням зловживання академічними правами.

Цифрова етика

У сучасному освітньому середовищі професійна етика поширюється також на використання цифрових технологій, інформаційно-комунікаційних систем та електронних ресурсів.

Члени академічної спільноти повинні:

- використовувати цифрові технології добросовісно та відповідально;
- поважати права інтелектуальної власності під час використання електронних ресурсів;
- забезпечувати належний захист персональних даних;
- не використовувати інформаційні технології для введення інших осіб в оману;
- дотримуватися вимог інформаційної безпеки Академії;
- використовувати системи штучного інтелекту відповідно до законодавства України, умов академічного завдання та внутрішніх актів Академії;

Конфлікт інтересів

Члени академічної спільноти повинні вживати заходів для недопущення виникнення реального або потенційного конфлікту інтересів.

У разі виникнення такого конфлікту особа зобов'язана невідкладно повідомити про нього у порядку, визначеному внутрішніми нормативними актами Академії, та утриматися від прийняття рішень або участі у процедурах, на об'єктивність яких може вплинути приватний інтерес.

РОЗДІЛ VII. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» розглядає забезпечення академічної доброчесності як безперервний інституційний процес, спрямований на формування академічної культури, підтримку високих стандартів освітньої, наукової та професійної діяльності, запобігання порушенням академічної доброчесності та постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Забезпечення академічної доброчесності є спільною відповідальністю всіх членів академічної спільноти ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини». Кожен учасник освітнього процесу незалежно від посади, статусу чи виду діяльності зобов'язаний дотримуватися принципів цього Кодексу, сприяти їх поширенню та власною професійною поведінкою підтримувати культуру доброчесності в Академії.

Академія забезпечує функціонування внутрішньої системи академічної доброчесності як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до законодавства України, міжнародних стандартів та власної інституційної політики.

Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності

Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» є сукупністю взаємопов'язаних принципів, політик, процедур, організаційних механізмів та превентивних заходів, спрямованих на утвердження академічної доброчесності в усіх сферах діяльності Академії.

Функціонування цієї системи забезпечується шляхом:

- формування та розвитку культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу;
- інтеграції принципів академічної доброчесності до освітньої, наукової, дослідницької, міжнародної та організаційної діяльності;
- проведення інформаційних, просвітницьких та навчальних заходів;
- створення умов для добросовісного виконання освітньої, наукової та професійної діяльності;
- впровадження механізмів запобігання порушенням академічної доброчесності;
- визначення Вченою радою уповноваженого органу та/або уповноваженої особи з питань академічної доброчесності, забезпечення їх

незалежності, належного складу та участі представників здобувачів освіти у випадках, передбачених законом;

- перевірки академічних творів відповідно до оприлюднених вимог Академії, із застосуванням експертного аналізу результатів автоматизованої перевірки;

- встановлення прозорих правил відповідального використання систем штучного інтелекту в освітній, науковій і професійній діяльності;

- розроблення, перегляду та актуалізації локальних нормативних актів у сфері академічної доброчесності;

- постійного моніторингу ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності.

Академія вживає організаційних, правових та інформаційних заходів для запобігання інституційним порушенням академічної доброчесності, забезпечує своєчасний розгляд повідомлень про можливі порушення академічної доброчесності, функціонування ефективних механізмів їх виявлення та реагування, а також достовірність інформації про академічну діяльність Академії та його учасників.

Формування культури академічної доброчесності

ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» визнає, що ефективне забезпечення академічної доброчесності неможливе без формування сталої академічної культури, заснованої на взаємній довірі, професійній відповідальності, відкритості та повазі до результатів інтелектуальної діяльності.

З цією метою Академія:

- забезпечує систематичне навчання здобувачів освіти та працівників принципам академічної доброчесності;

- сприяє розвитку навичок академічного письма, академічної комунікації та культури наукового цитування;

- підтримує розвиток критичного мислення, академічної свободи та відповідального ставлення до результатів власної діяльності;

- популяризує принципи відкритої науки, дослідницької етики та міжнародної академічної співпраці;

- підтримує академічне наставництво, професійний розвиток працівників і здобувачів освіти;

- поширює кращі національні та міжнародні практики забезпечення академічної доброчесності.

Розвиток етичних інновацій та постійне вдосконалення

Академія підтримує впровадження сучасних освітніх, цифрових та організаційних рішень за умови їх відповідального, етичного та правомірного використання.

Академія сприяє розвитку цифрової академічної культури, використанню інноваційних освітніх технологій, міжнародній академічній мобільності, розвитку відкритої науки та впровадженню сучасних підходів до забезпечення якості освіти.

З метою забезпечення актуальності внутрішньої системи академічної доброчесності Академія здійснює її регулярний моніторинг та оцінювання ефективності, враховує зміни законодавства України, рекомендації міжнародних організацій, результати внутрішнього моніторингу, практику застосування локальних нормативних актів і кращий досвід українських та іноземних закладів вищої освіти.

Результати такого аналізу використовуються для вдосконалення локальної нормативної бази, освітніх процесів, професійного розвитку працівників, розвитку цифрової інфраструктури та подальшого зміцнення культури академічної доброчесності в Академії.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» розглядає академічну доброчесність як основу забезпечення якості освіти, розвитку науки, професійної етики та інституційної репутації. Дотримання принципів цього Кодексу є спільною відповідальністю всіх членів академічної спільноти Академії та важливою умовою сталого розвитку Академії.

Положення цього Кодексу підлягають періодичному перегляду з урахуванням змін законодавства України, розвитку міжнародних стандартів академічної доброчесності, рекомендацій міжнародних організацій та практики їх застосування в діяльності Академії.

З питаннями щодо застосування цього Кодексу, повідомленнями про можливі порушення та пропозиціями щодо вдосконалення системи академічної доброчесності члени академічної спільноти звертаються до уповноваженого органу або уповноваженої особи Академії у порядку, оприлюдненому на офіційному вебсайті Академії.

Дотримання цього Кодексу є свідченням професійної зрілості, взаємної поваги та відповідального ставлення до цінностей академічної спільноти Академії. Спільними зусиллями Міжнародна академія екології та медицини формує академічне середовище, у якому чесність, відповідальність, відкритість і прагнення до досконалості є невід’ємними складовими освітньої, наукової та професійної діяльності.

Цей Кодекс затверджується Вченою радою ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» та набирає чинності з дня введення його в дію наказом ректора Академії.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

Під час розроблення цього Кодексу Академія керувалася законодавством України, міжнародними стандартами академічної та дослідницької доброчесності, принципами біоетики й професійної етики у сфері охорони здоров'я.

Під час підготовки Кодексу враховано: Конституцію України; Закон України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX; закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних»; Основи законодавства України про охорону здоров'я; The European Code of Conduct for Research Integrity (ALLEA, 2023); Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG); Magna Charta Universitatum 2020; Декларацію Гельсінкі Всесвітньої медичної асоціації; Рекомендацію ЮНЕСКО щодо етики штучного інтелекту; принципи International Center for Academic Integrity.