



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКАР-СТОМАТОЛОГ»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю ІІ «Стоматологія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології
Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Міжнародної академії екології та медицини
(протокол №1 від 28.05.2026)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом в.о. ректора
Міжнародної академії екології та медицини
від 28 травня 2026 р. № 1/01-ОД



 **Іван САВИЦЬКИЙ**_____

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1 –ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	II Стоматологія
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – II Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікар-стоматолог»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» на базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки і 10 місяців (5 академічних років). Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, № 19619 від 13.01.2026
Цикл/рівень програми	FQ–ЕНЕА–другий цикл, QF–LLL–7 рівень, НРК України–7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2031 року з можливістю щорічного оновлення (за потреби)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://maem.edu.ua/educational-and-professional-programs/

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я, зокрема у стоматології. Програма орієнтована на формування глибоких теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для здійснення профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Особливий акцент зроблено на розвиток професійної етики, умінь комунікації з пацієнтами та громадянської свідомості. Освітній процес інтегрує сучасні науково-доказові досягнення, інноваційні підходи і міждисциплінарну співпрацю для забезпечення професійної компетентності та адаптації до умов невизначеності.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність – ІІ «Стоматологія».

Об'єктами вивчення є: здоров'я людини, зокрема стоматологічне, а також процеси, пов'язані з його збереженням, профілактикою, діагностикою та лікуванням стоматологічних захворювань; функціонування органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, а також впливу навколишнього середовища на їх стан.

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування фахівця-стоматолога, здатного розв'язувати складні професійні задачі у галузі охорони здоров'я, зокрема в умовах викликів сьогодення. Програма спрямована на підготовку спеціаліста, який володіє сучасними знаннями, практичними навичками, методами профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань. Основний акцент робиться на інтеграцію теорії та практики, розвиток здатності до прийняття обґрунтованих рішень відповідно до медичних стандартів, етичних та юридичних вимог.

Теоретичний зміст предметної області: охоплює знання гуманітарних, фундаментальних, клінічних наук і дисциплін, що стосуються охорони здоров'я. Зокрема, вивчаються принципи анатомії, фізіології, патології, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань, а також засади надання стоматологічної допомоги на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Програма передбачає розуміння впливу різних чинників на стоматологічне здоров'я, інтеграцію сучасних доказових підходів і стандартів медичної практики для виконання професійної діяльності лікаря-стоматолога.

Методи, методики, технології та інструменти: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики, які застосовуються відповідно до сучасних медичних протоколів.

Використовуються технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, а також методи управління і організації медичних процесів.

Інструментальне забезпечення включає сучасні діагностичні і лікувальні засоби, апаратуру, стоматологічне обладнання та прилади, що дозволяють відпрацьовувати практичні навички та

	виконувати професійні маніпуляції відповідно до стандартів якості медичної допомоги.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми є освітньо-професійною, з прикладним спрямуванням на забезпечення професійної підготовки у галузі стоматології. Програма орієнтована на інтеграцію сучасних науково-доказових знань і практичних навичок у процесі підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в умовах медичної практики. Особливий акцент зроблено на теоретичних основах і практичних аспектах стоматологічної допомоги, враховуючи сучасні досягнення стоматологічної науки, інноваційні методи діагностики, лікування і профілактики, а також відповідність Стандарту вищої освіти України.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців-стоматологів, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками у сфері профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань. Програма забезпечує вміння проводити діагностичний процес, ідентифікувати провідні симптоми і синдроми, встановлювати попередній та остаточний клінічний діагноз, здійснювати диференційну діагностику та планувати лікування відповідно до сучасних стандартів. Особлива увага приділяється обґрунтованому прийняттю рішень, застосуванню інноваційних методик та інтеграції доказової медицини в практичну діяльність стоматолога.
Особливості програми	ОП надає студентам комплексну теоретичну та практичну підготовку, що дозволяє випускникам отримати високу кваліфікацію для роботи в стоматології. Теоретична підготовка охоплює вивчення основних дисциплін, таких як анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія та інші спеціалізовані курси, що дають глибоке розуміння механізмів здоров'я та хвороб зубощелепної системи. Викладацький склад складається з висококваліфікованих професіоналів, що забезпечує високий рівень наукового підходу та новітні методи навчання. Практична підготовка є однією з основних складових програми, що забезпечує студентам можливість здобути досвід роботи безпосередньо в клінічних умовах. Студенти проходять практику у клініках, де мають можливість надавати медичну допомогу пацієнтам під керівництвом досвідчених наставників. Завдяки інтенсивним практичним заняттям студенти набувають практичних навичок, необхідних для успішного функціонування в сфері стоматології. ОП також має широкий спектр можливостей для міжнародної академічної мобільності. Студенти мають шанс брати участь в обмінах з іншими університетами та медичними навчальними закладами, що сприяє розширенню їхнього професійного кругозору та здобуттю додаткових знань у галузі стоматології. Міжнародна співпраця дозволяє молодим фахівцям вдосконалювати свої

	навички та працювати за міжнародними стандартами медицини.
4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП-3229); - лікар-стажист (код КП - 3221).
Подальше навчання	Після завершення програми студенти мають можливість продовжити навчання на різних етапах і в різних сферах професійної діяльності. Однією з основних опцій є інтернатура або резидентура, яка дозволяє випускникам отримати спеціалізовану кваліфікацію в певних галузях стоматології, таких як хірургія, ортодонція, пародонтологія чи терапевтична стоматологія. Програми інтернатури та резидентури дають можливість ще глибше зануритись у професію, набувати практичних навичок на різних етапах лікування та підвищувати рівень експертизи. Крім того, випускники можуть продовжити навчання в аспірантурі для здобуття наукового ступеня. Це дає можливість проводити дослідження в галузі стоматології, розробляти нові методи лікування та брати участь в наукових проектах. Багато стоматологів після отримання наукового ступеня стають викладачами медичних університетів або займаються клінічними дослідженнями. Окрім академічного розвитку, існує можливість участі в різноманітних курсах підвищення кваліфікації та спеціалізованих тренінгах, що дозволяють стоматологам вдосконалювати свої навички, знайомитися з новими технологіями та інноваційними методами лікування. Це дозволяє підтримувати професіоналізм на високому рівні та бути в курсі сучасних тенденцій в галузі стоматології.
5 - ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, практична підготовка (навчальна та виробнича практики), контрольні заходи. Володіння навичками анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Дослідницька діяльність. Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.

Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до «Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у Міжнародній академії екології та медицини». Оцінювання відбувається за системою ECTS, 200- бальною та національною шкалою оцінювання. Передбачено оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками: екзаменів, диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «склав» виставляється за підсумками складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1, Іспит з англійської мови професійного спрямування, Крок 2. Об'єктивний структурований клінічний (практичний) іспит, міжнародний іспит з основ медицини.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ. ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Міжнародна академія екології та медицини має необхідне матеріально-технічне забезпечення для провадження освітньої діяльності за спеціальністю ІІ Стоматологія. Площа навчальних приміщень становить не менше ніж 2,4 кв.м. на одну особу, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Всі навчальні аудиторії устатковані мультимедійним обладнанням (ноутбуки, мультимедійні проектори з екранами, інтерактивними дошками Jam BOARD, окулярами віртуальної реальності OCULUS QUEST тощо). Створені та обладнанні спеціалізовані аудиторії: спеціалізований кабінет «Анатомічний театр», кабінет хімії, кабінет гістології, симуляційні класи, комп'ютерні лабораторії та кабінети вивчення іноземних мов. Відпрацювання практичних навичок відбувається на клінічних базах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми "Лікар-стоматолог" також включає використання сучасних освітніх технологій, онлайн-ресурсів, електронних підручників, наукових баз даних та мультимедійних засобів для ефективного навчання студентів. Програма також передбачає доступ до клінічних кейсів, інтерактивних платформ для симуляцій та дистанційного навчання, що дозволяє студентам отримувати актуальну інформацію та підготовку, відповідну до міжнародних медичних стандартів. Всі учасники освітнього процесу забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для підтримки високого рівня навчання також використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації, лабораторні роботи, відеолекції та онлайн-консультації з викладачами. Все це дозволяє забезпечити інтеграцію теоретичних знань та практичних навичок, адаптуючи процес навчання до потреб студентів та вимог сучасної медичної практики.

	Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом. Кожен освітній компонент навчального плану забезпечений відповідними навчально-методичними матеріалами: робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями тощо. Бібліотека має необхідний фонд наукової та навчальної літератури українською та англійською мовою – посібники, підручники, монографії авторства провідних науковців світу та навчально-педагогічних працівників Академії. Також надається доступ до електронних періодичних видань через електронну бібліотеку та репозитарій. Окрім цього, учасники освітнього процесу мають доступ до періодичних видань в електронних версіях зі спеціальності через Державну науково-технічну бібліотеку (м. Київ) – https://dntb.gtv.ua/.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту», та договорів/угод між Міжнародною академією екології та медицини та закладами вищої освіти (науковими установами) України. Програма національної академічної мобільності більше спрямована на навчальну та виробничу лікарську практику здобувачів вищої освіти, планується запуск програм обміну досвідом в реалізації ОП «Лікар-стоматолог» для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу МАЕМ права на академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до вимог законодавства, в межах ліцензованого обсягу за акредитованими освітніми програмами.

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми			
1.1. Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
ОК 1 / ОК 1(i)	Англійська мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)	6,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та медицини	1,0	Залік
1.2. Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка			
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 5	Медична біологія	3,0	Іспит
ОК 6	Медична хімія	3,0	Диф. залік
ОК 7	Біологічна та біоорганічна хімія	7,0	Диф. залік
ОК 8	Фізичні основи медицини та цифрові технології	4,5	Іспит
ОК 9	Анатомія людини	12,0	Іспит
ОК 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	6,0	Іспит
ОК 11	Фізіологія	7,0	Іспит
ОК 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	Іспит
1.3. Професійна підготовка			
ОК 13	Патоморфологія	6,0	Іспит
ОК 14	Патофізіологія	5,0	Іспит
ОК 15	Фармакологія	6,0	Іспит
ОК 16	Гігієна та екологія	3,0	Диф. залік
ОК 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	1,5	Диф. залік
ОК 18	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,5	Диф. залік
ОК 19	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,5	Диф. залік
ОК 20	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 21	Внутрішня медицина (з інфекційними хворобами, клінічною фармакологією та ендокринологією)	4,0	Диф. залік
ОК 22	Хірургія (з онкологією та нейрохірургією)	5,0	Залік
ОК 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я	1,5	Залік
ОК 24	Профілактика стоматологічних захворювань	2,5	Іспит
ОК 25	Терапевтична стоматологія	18,5	Іспит
ОК 26	Хірургічна стоматологія	16,5	Іспит
ОК 27	Ортопедична стоматологія	16,5	Іспит
ОК 28	Ортодонтія	7,5	Іспит
ОК 29	Дитяча терапевтична стоматологія	8,0	Іспит
ОК 30	Дитяча хірургічна стоматологія	4,0	Іспит
ОК 31	Імплантологія	4,0	Диф. залік
ОК 32	Оториноларингологія	2,0	Залік
1.4. Загальна медична підготовка			
ОК 33	Дерматологія, венерологія	1,0	Залік

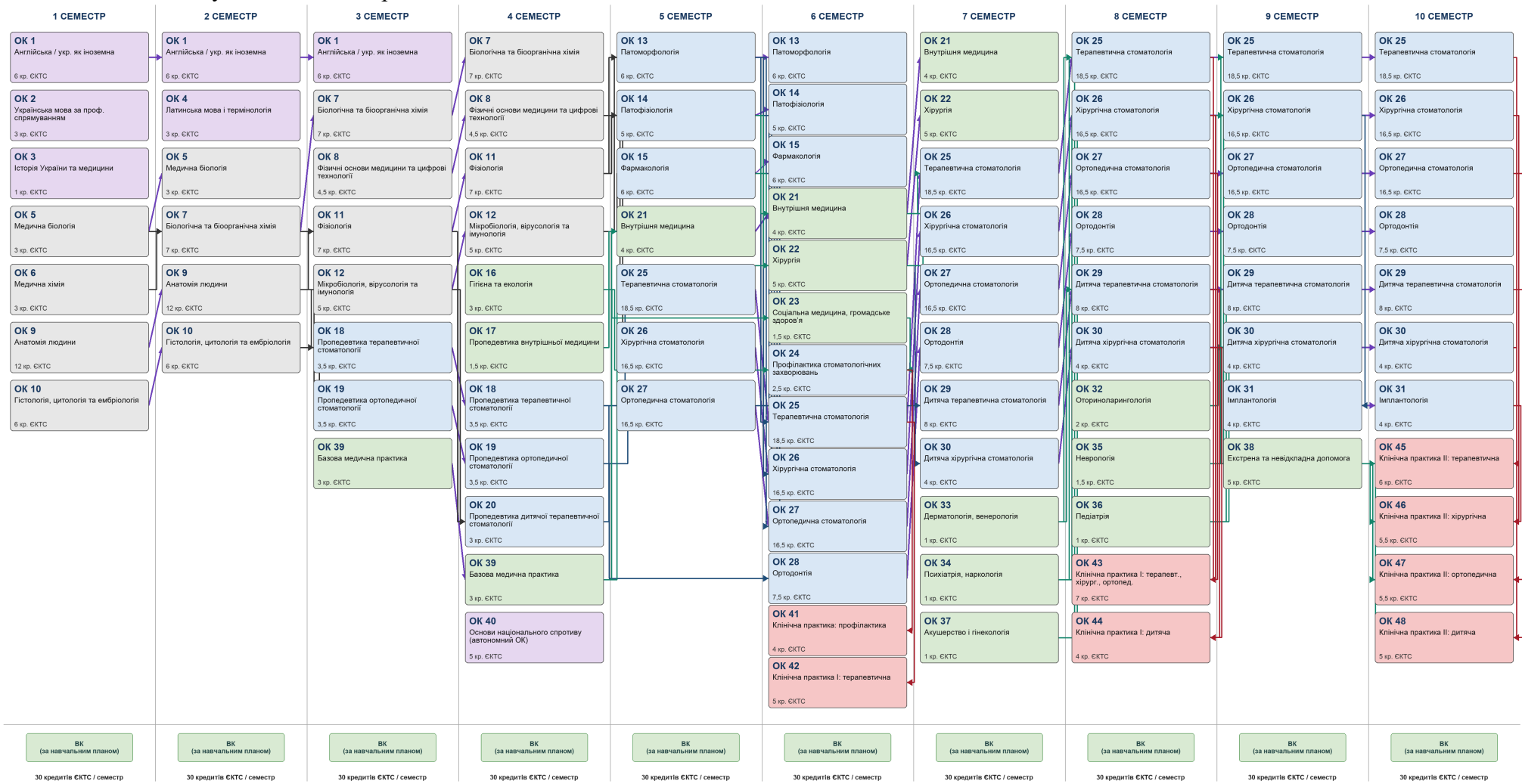
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 34	Психіатрія, наркологія	1,0	Залік
ОК 35	Неврологія	1,5	Залік
ОК 36	Педіатрія	1,0	Залік
ОК 37	Акушерство і гінекологія	1,0	Залік
ОК 38	Екстрена та невідкладна медична допомога	5,0	Залік
ОК 39	Базова медична практика	3,0	Залік
ОК 40	Основи національного спротиву*	5,0	Диф. залік
1.5. Практична підготовка			
ОК 41	Клінічна практика з профілактики стоматологічних захворювань	4,0	Диф. залік
ОК 42	Клінічна практика I з терапевтичної стоматології	5,0	Диф. залік
ОК 43	Клінічна практика I з терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології	7,0	Диф. залік
ОК 44	Клінічна практика I з дитячої стоматології	4,0	Диф. залік
ОК 45	Клінічна практика II з терапевтичної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 46	Клінічна практика II з хірургічної стоматології	5,5	Диф. залік
ОК 47	Клінічна практика II з ортопедичної стоматології	5,5	Диф. залік
ОК 48	Клінічна практика II з дитячої стоматології	5,0	Диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки		42,0	x
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		242,5	x
2. Вибіркові освітні компоненти освітньої програми****			
ВК	Вибіркові компоненти, визначені індивідуальним навчальним планом здобувача освіти	57,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		57,5	x
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		300,0	x

* ОК 40 “Основи національного спротиву” вивчається громадянами України, відповідно до вимог законодавства щодо організації відповідної підготовки. Для іноземних здобувачів вищої освіти відповідний обсяг освітнього навантаження забезпечується шляхом вивчення альтернативного освітнього компонента “Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист з курсом тактичної медицини” обсягом 5 кредитів ЄКТС із збереженням форми підсумкового контролю та спрямованості на досягнення відповідних програмних результатів навчання.

** Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір здійснюється із Каталогу вибірових дисциплін (<https://education.maem.edu.ua/elective-disciplines/>).

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКАР-СТОМАТОЛОГ»

Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання: від опанування загальноосвітніх, природничо-наукових і фундаментальних стоматологічних компонентів до діагностичної, консультативної та практичної підготовки.



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності ІІ «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» (надалі Центр тестування при МОЗ України) відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ДОДАТОК 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. ціаноз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моновірусоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкої)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфолюативний, екзематозний, атопічний) передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений)

34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку

А) Патологія зубів:

- 35. гіоплазія емалі (системна та місцева)
- 36. ендемічний флюороз
- 37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
- 38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
- 39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

- 40. гінгівіт
- 41. ідіопатичні захворювання пародонта
- 42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

- 43. алергійні хвороби СОПР
- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина).
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

- 51. періостит
- 52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 53. захворювання слинних залоз
- 54. лімфаденіт
- 55. неондонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. остеомієліт щелеп
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика мілкий присінок порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї:

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації:

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання:

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія

- 91. часткова втрата зубів
 - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
 - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів

- 93. надмірне стирання зубів
- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. вторинні деформації зубного ряду
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. бруксизм
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункція СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та тремі
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

- 114. перехресний (одно- або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3 (фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта)

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність
11. серцева аритмія
12. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

13. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
14. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

15. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

16. цукровий діабет
17. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язевої системи та сполучної тканини:

18. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
19. ревматоїдний артрит
20. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

21. ВІЛ-інфекція /СНІД
22. вірусні гепатити
23. дифтерія
24. правець
25. сибірка
26. туберкульоз різної локалізації
27. холера
28. чума
29. гонорея
30. сифіліс

Є) Патологія ЛОР органів:

31. Тонзиліт
32. Риніт
33. Синусит
34. Викривлення носової перетинки

Список 4 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язеве, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркове зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних
6. відростків та щелеп
7. визначення кислотостійкості емалі зубів
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. вправлення вивиху нижньої щелепи
10. герметизація фісур
11. діагностичне використання барвників
12. діатермокоагуляція
13. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
14. електроодонтодіагностика
15. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
16. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
17. зняття штучних коронок
18. зупинка кровотечі після видалення зуба
19. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
20. корекція часткових та повних знімних протезів
21. кюретаж лунки
22. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
23. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
24. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
25. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
26. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
27. отримання контрольно-діагностичних моделей
28. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
29. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
30. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
31. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
32. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
33. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
34. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
35. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок
36. припасування різних видів штучних коронок
37. проведення інтрадентального електрофорезу
38. проведення професійної гігієни порожнини рота
39. проведення фізіологічної сепарації
40. розкриття пародонтального абсцесу
41. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
42. періостотомія
43. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
44. фіксація коронок і мостоподібних протезів
45. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки

46. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матері.

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ЗК 1																						
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4																						
ЗК 5																						
ЗК 6																						
ЗК 7																						
ЗК 8												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10													•									
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12																						
ЗК 13												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14														•								
ЗК 15														•								
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2						•	•		•	•	•											
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 4		•	•												•			•				•
ФК 5	•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•
ФК 6								•		•	•											
ФК 7						•	•	•	•	•	•											
ФК 8	•	•	•	•	•								•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•
ФК 10												•		•								
ФК 11				•	•							•	•	•			•			•		
ФК 12															•							
ФК 13																						
ФК 14															•	•			•			
ФК 15																						
ФК 16	•																				•	
ФК 17																						
ФК 18												•	•	•								

Матриця забезпечення програмних результатів навчання основними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 1 i	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26
ПРН 1						•				•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 2						•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•		•	•	
ПРН 3							•	•	•		•		•	•		•		•	•	•	•	•	•			•	
ПРН 4														•	•											•	•
ПРН 5																							•				•
ПРН 6													•				•				•				•		
ПРН 7													•				•							•	•		
ПРН 8																•										•	•
ПРН 9																•						•					
ПРН 10								•				•			•	•		•				•					
ПРН 11																										•	•
ПРН 12																											
ПРН 13																•											
ПРН 14	•	•	•		•				•															•			
ПРН 15							•										•							•			
ПРН 16									•															•			
ПРН 17																	•										
ПРН 18		•	•	•																				•			
ПРН 19																											
ПРН 20							•										•										
ПРН 21																		•				•	•				
ПРН 22																			•	•	•					•	•

ПРН 23																						.				.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Матриця забезпечення програмних результатів навчання основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•		•	
ПРН 3	•	•			•	•	•		•	•	•					•		•	•		•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5				•								•	•							•		
ПРН 6		•	•							•					•			•				•
ПРН 7															•							
ПРН 8	•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9								•		•	•											
ПРН 10						•	•	•	•	•	•											
ПРН 11	•		•	•	•											•	•		•		•	
ПРН 12												•		•								
ПРН 13												•	•	•								
ПРН 14																						
ПРН 15																						
ПРН 16																						
ПРН 17																						
ПРН 18																						
ПРН 19								•					•		•							
ПРН 20												•		•	•							
ПРН 21													•									
ПРН 22	•	•	•	•	•										•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 23				•								•	•	•			•			•		