



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКАР»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю І2 «Медицина»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: Лікар**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
Міжнародної академії екології та медицини
від 26.06.2025 № 10

Освітньо-професійна програма введена в дію
наказом в.о. ректора
Міжнародної академії екології та медицини
від 26.06.2025 р. № 11-ОД

**Зміни внесені до ОП відповідно
до рішення Вченої ради
(протокол № 1 від 28.05.2026)
і введені в дію наказом в.о. ректора
від «28» травня 2026 р. № 1/01-ОД**



Іван САВИЦЬКИЙ_____

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 Медицина
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – I2 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Лікар»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. 360 кредитів ЄКТС. Термін навчання 5 років 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, № 19620 від 13.01.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ) та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання (НМТ).
Мова навчання та викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2031 року (з можливістю щорічного оновлення за потреби)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maem.edu.ua/educational-and-professional-programs/
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних організовувати та здійснювати професійну діяльність у галузі медицини, розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького й інноваційного характеру, критично осмислювати виклики медичної галузі. Програма спрямована на формування здатності ефективно працювати в сучасних умовах, забезпечуючи високий рівень автономії у навчанні та подальшій професійній діяльності.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Опис предметної області	Галузь знань – I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Спеціальність – I2 «Медицина».

	Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, оцінка впливу проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та інноваційного характеру в галузі медицини; формування компетенцій для подальшого навчання з високим ступенем автономії, впровадження сучасних медичних технологій та управління у сфері охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області охоплює концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини; закономірності функціонування органів і систем організму, патофізіологічні процеси, основи медичної генетики, громадське здоров'я та соціальні аспекти охорони здоров'я, етичні і правові засади професійної діяльності. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні та інструментальні методи провадження діагностичного процесу; сучасні технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації медичної допомоги. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети і прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих лікарів через вивчення фундаментальних медичних дисциплін, розвиток клінічних навичок і етичних стандартів, а також наукову підготовку. Програма включає можливості для міжнародної мобільності, співпраці та практики в різних медичних системах, що сприяє розвитку здобувачів на глобальному рівні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності у галузі охорони здоров'я. Вища освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І2 «Медицина».
Особливості програми	Використання в освітньому процесі досвіду європейських науково-педагогічних працівників через залучення їх до реалізації освітнього процесу. Можливість викладання на базах провідних приватних закладів охорони здоров'я України, де застосовуються сучасні медичні технології. Застосування інноваційних технологій; проходження навчальних та виробничих практик на базах вітчизняних і закордонних закладів охорони здоров'я та закладів вищої освіти. Студентоцентроване навчання.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність випускників до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності І2 Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – уточнюється відповідно до чинного класифікатора).
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій у системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, практична підготовка (навчальна та виробнича практики), контрольні заходи. Володіння навичками анамнестичних, клінічних, лабораторних та інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

	Дослідницька діяльність. Компетентнісне, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та ініціативне самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у Міжнародній академії екології та медицини. Оцінювання відбувається за системою ЄКТС, 200-бальною та національною шкалою. Передбачено оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. За підсумками екзаменів, диференційованих заліків, заліків і практик виставляються відповідні оцінки; результат «склав» – за підсумками Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

	ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
--	---

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в

умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у тому числі в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у тому числі у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, у тому числі у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку на підставі аналізу потреб населення.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням належної якості, доступності і справедливості надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово, для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, у тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень; управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у тому числі заходи з імунопрофілактики.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Міжнародна академія екології та медицини має необхідне матеріально-технічне забезпечення для провадження освітньої діяльності за спеціальністю І2 Медицина. Усі навчальні аудиторії устатковані мультимедійним

	обладнанням. Створені та обладнані спеціалізовані аудиторії: кабінети анатомії та фізіології, хімії, гістології, симуляційний центр, комп'ютерні лабораторії та лінгафонні кабінети. Відпрацювання практичних навичок відбувається на клінічних базах. Академія має бібліотеку з читальним залом, паперовими та електронними джерелами літератури, пункт харчування, спортивні майданчики та гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає сучасні освітні технології, онлайн-ресурси, електронні підручники, наукові бази даних і мультимедійні засоби. Програма передбачає доступ до клінічних кейсів, інтерактивних платформ для симуляції та дистанційного навчання. Усі учасники освітнього процесу забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно з Ліцензійними умовами. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом; кожен компонент забезпечений робочою програмою та методичними рекомендаціями. Бібліотека має необхідний фонд наукової й навчальної літератури українською та англійською мовами, а також доступ до електронних періодичних видань і репозитарію.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та договорів/угод між Міжнародною академією екології та медицини і закладами вищої освіти (науковими установами) України. Програма національної академічної мобільності спрямована, зокрема, на навчальну та виробничу лікарську практику здобувачів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність і перезарахування результатів навчання реалізуються на підставі законодавства України, внутрішніх положень Академії та угод між МАЕМ і закладами вищої освіти та медичними закладами інших країн. Для активізації академічної мобільності діє підрозділ міжнародних програм і стратегічного розвитку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до вимог законодавства, у межах ліцензованого обсягу за акредитованими освітніми програмами.

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>			
<i>Соціально-гуманітарна та фундаментальна підготовка</i>			
OK1	Історія України з курсом історії медицини	3	Залік
OK2	Медична та біологічна фізика. Медична інформатика	5	Диф. залік
OK2.1	Медична та біологічна фізика	3	
OK2.2	Медична інформатика	2	
OK3	Англійська мова професійного спрямування	6	Екзамен
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	Екзамен
OK5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK6	Медична біологія	5	Екзамен
OK7	Медична хімія	3	Диф. залік
OK8	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Екзамен
OK9	Анатомія людини	14	Екзамен
OK10	Гістологія, цитологія, ембріологія	9	Екзамен
OK11	Фізіологія	9	Екзамен
OK12	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	9	Екзамен
<i>Всього за загальну підготовку</i>		77	
<i>Професійна підготовка</i>			
OK13	Охорона праці в галузі	3	Залік
OK14	Біоетика та медичні комунікації	3	Залік
OK15	Патоморфологія	6	Екзамен
OK16	Патофізіологія	6	Екзамен
OK17	Фармакологія	6	Екзамен
OK18	Гігієна та екологія	3	Залік
OK19	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Екзамен
OK20	Пропедевтика педіатрії	6	Екзамен
OK21	Загальна хірургія	3	Екзамен
OK22	Радіологія	3	Диф. залік
OK23	Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень	5	Диф. залік
OK24	Внутрішня медицина	21	Екзамен
OK25	Педіатрія	11	Екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК26	Дитячі інфекційні хвороби	3	Диф. залік
ОК27	Хірургія	12	Екзамен
ОК28	Акушерство і гінекологія	9	Екзамен
ОК29	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Залік
ОК30	Гігієна та професійні захворювання, організація охорони здоров'я	5	Екзамен
ОК31	Урологія	3	Диф. залік
ОК32	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК33	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК34	Дерматологія та венерологія	3	Диф. залік
ОК35	Неврологія	3	Диф. залік
ОК36	Психіатрія та наркологія	3	Диф. залік
ОК37	Інфекційні хвороби та епідеміологія	7	Екзамен
ОК38	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф. залік
ОК39	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ОК40	Клінічна імунологія	3	Екзамен
ОК41	Догляд за хворими (практика)	4	Диф. залік
ОК42	Сестринська практика	3	Диф. залік
ОК43	Виробнича лікарська практика	6	Диф. залік
ОК44	Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики	10	Диф. залік
ОК45	Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом	8	Диф. залік
ОК46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
ОК48	Медичне право	3	Залік
ОК49	Загальна практика – сімейна медицина	5	Диф. залік
Всього за професійну підготовку		193	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKОВИХ КОМПОНЕНТІВ		270	
Вибіркові компоненти освітньої програми – 90 кредитів (25,0%)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360 (100%)	

* Для іноземних громадян України дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» вивчається як «Українська мова як іноземна».

** Відповідно до вимог законодавства до спеціального додаткового розділу освітньої програми включено освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин). Компонент є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі, крім осіб, звільнених від проходження базової підготовки відповідно до законодавства.

Здобувачки вищої освіти – громадянки України можуть проходити зазначену підготовку добровільно на підставі особистої заяви. Для здобувачів, які вступили на основі повної загальної середньої освіти, теоретична підготовка БЗВП здійснюється на другому році навчання. Обсяг БЗВП є додатковим до загального обсягу освітньої програми.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю І2 Медицина здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування, які охоплюють зміст фундаментальних дисциплін та здійснюються ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;
- інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни), які охоплюють зміст клінічних дисциплін та здійснюються ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах, наближених до професійної діяльності, та проводиться на базі Міжнародної академії екології та медицини.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОК 1 Історія України з курсом історії медицини ОК 2 Медична та біологічна фізика. Медична інформатика ОК 3 Англійська мова професійного спрямування ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Латинська мова та медична термінологія ОК 6 Медична біологія ОК 7 Медична хімія ОК 9 Анатомія людини	ОК 3 Англійська мова професійного спрямування ОК 8 Біологічна та біоорганічна хімія ОК 9 Анатомія людини ВК 1 Вибіркова дисципліна 1 ВК 2 Вибіркова дисципліна 2 ВК 3 Вибіркова дисципліна 3 ВК 4 Вибіркова дисципліна 4 ВК 5 Вибіркова дисципліна 5	ОК 8 Біологічна та біоорганічна хімія ОК 10 Гістологія, цитологія, ембріологія ОК 11 Фізіологія ОК 12 Мікробіологія, вірусологія, імунологія ОК 13 Охорона праці в галузі ОК 50* Базова загальновійськова підготовка ВК 6 Вибіркова дисципліна 6 ВК 7 Вибіркова дисципліна 7	ОК 10 Гістологія, цитологія, ембріологія ОК 11 Фізіологія ОК 12 Мікробіологія, вірусологія, імунологія ОК 14 Біоетика та медичні комунікації ОК 18 Гігієна та екологія ОК 41 Догляд за хворими (практика) ВК 8 Вибіркова дисципліна 8 ВК 9 Вибіркова дисципліна 9 ВК 10 Вибіркова дисципліна 10
5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОК 15 Патоморфологія ОК 16 Патофізіологія ОК 17 Фармакологія ОК 19 Пропедевтика внутрішньої медицини ОК 21 Загальна хірургія ОК 22 Радіологія ОК 23 Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень ВК 11 Вибіркова дисципліна 11 ВК 12 Вибіркова дисципліна 12	ОК 15 Патоморфологія ОК 16 Патофізіологія ОК 19 Пропедевтика внутрішньої медицини ОК 20 Пропедевтика педіатрії ОК 29 Соціальна медицина, громадське здоров'я ОК 42 Сестринська практика ВК 13 Вибіркова дисципліна 13 ВК 14 Вибіркова дисципліна 14 ВК 15 Вибіркова дисципліна 15	ОК 20 Пропедевтика педіатрії ОК 24 Внутрішня медицина ОК 27 Хірургія ОК 32 Оториноларингологія ОК 33 Офтальмологія ОК 34 Дерматологія та венерологія ВК 16 Вибіркова дисципліна 16 ВК 17 Вибіркова дисципліна 17	ОК 24 Внутрішня медицина ОК 25 Педіатрія ОК 28 Акушерство і гінекологія ОК 31 Урологія ОК 35 Неврологія ОК 40 Клінічна імунологія ОК 43 Виробнича лікарська практика ВК 18 Вибіркова дисципліна 18 ВК 19 Вибіркова дисципліна 19 ВК 20 Вибіркова дисципліна 20
9 СЕМЕСТР	10 СЕМЕСТР	11 СЕМЕСТР	12 СЕМЕСТР
ОК 27 Хірургія ОК 36 Психіатрія та наркологія ОК 37 Інфекційні хвороби та епідеміологія ОК 39 Травматологія і ортопедія ОК 44 Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики ОК 46 Анестезіологія та інтенсивна терапія ВК 21 Вибіркова дисципліна 21 ВК 22 Вибіркова дисципліна 22	ОК 24 Внутрішня медицина ОК 25 Педіатрія ОК 26 Дитячі інфекційні хвороби ОК 28 Акушерство і гінекологія ОК 38 Онкологія та радіаційна медицина ОК 44 Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики ВК 23 Вибіркова дисципліна 23 ВК 24 Вибіркова дисципліна 24 ВК 25 Вибіркова дисципліна 25	ОК 24 Внутрішня медицина ОК 27 Хірургія ОК 45 Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом ОК 47 Екстрена та невідкладна медична допомога ОК 48 Медичне право ОК 49 Загальна практика – сімейна медицина ВК 26 Вибіркова дисципліна 26 ВК 27 Вибіркова дисципліна 27	ОК 24 Внутрішня медицина ОК 25 Педіатрія ОК 28 Акушерство і гінекологія ОК 30 Гігієна та професійні захворювання, організація охорони здоров'я ОК 45 Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом ВК 28 Вибіркова дисципліна 28 ВК 29 Вибіркова дисципліна 29 ВК 30 Вибіркова дисципліна 30

ДОДАТКИ

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея;
2. Акромегалія;
3. Анемічний синдром;
4. Анурія та олігурія;
5. Асфіксія;
6. Артеріальна гіпертензія;
7. Артеріальна гіпотензія;
8. Біль в грудній клітці;
9. Біль в животі;
10. Біль в кінцівках та спині;
11. Біль в промежині;
12. Біль у горлі;
13. Блювання;
14. Бронхообструктивний синдром;
15. Бульбарний синдром;
16. Випіт у плевральну порожнину;
17. Галюцинаторно-параноїдальний синдром;
18. Гарячка;
19. Геморагічний синдром;
20. Гіпоглікемія;
21. Гіперглікемія;
22. Екзантема, енантема;
23. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром;
24. Головний біль;
25. Дизурія;
26. Дисменорея;
27. Диспепсія;
28. Дисфагія;
29. Діарея;
30. Жовтяниця;
31. Задишка;
32. Закреп;
33. Запаморочення;
34. Затримка росту дитини;
35. Кардіомегалія;
36. Кашель;
37. Кишкова непрохідність;
38. Кома;
39. Кровотеча зовнішня;
40. Кровотеча внутрішня;
41. Кровохаркання;
42. Лакторея;
43. Лімфаденопатія;
44. Менінгеальний синдром;
45. Маткова кровотеча;
46. Набряковий синдром;
47. Ожиріння (+маса тіла)
48. Парези, паралічі;
49. Передчасний статевий розвиток;
50. Переломи трубчастих кісток;
51. Пневмоторакс напружений (закритий)
52. Пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. Пневмоторакс клапаний;
54. Поліурія;
55. Портальна гіпертензія;
56. Порушення мови (афазія)
57. Порушення серцевого ритму та провідності;
58. Раптова зупинка серця;
59. Розлади свідомості;
60. Свербіж шкіри;
61. Сечовий синдром;
62. Синдром деменції;
63. Синдром дегідратації;
64. Синдром недостатності травлення;
65. Спрага;
66. Стридор;
67. Суглобовий синдром;
68. Судоми;
69. Схуднення;
70. Ціаноз;
71. Часткова або повна втрата зору;
72. Часткова або повна втрата слуху;
73. Шлунково-кишкова кровотеча;

Список 2 (захворювання)

1) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. Анемії;
2. Гемолітична хвороба новонароджених;
3. Гемофілія;
4. Лейкемії;
5. Лімфоми;
6. Природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани;
7. Сепсис новонароджених;
8. Сепсис хірургічний;
9. Ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура;
10. Хронічні променеві ураження;

2) Розлади психіки та поведінки:

11. Біполярний афективний розлад;
12. Гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій;
13. Епілепсія;
14. Невротичні розлади;
15. Розлади особистості;
16. Шизофренія;

3) Хвороби нервової системи

17. Внутрішньочерепна травма;
18. Менінгіти, енцефаліти;
19. Мігрень та інші види головного болю;
20. Перинатальна енцефалопатія;
21. Порушення вегетативної нервової системи;
22. Порушення мозкового кровообігу;
23. Вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії;
24. Розсіяний склероз;
25. Хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. Інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. Блефарит;
28. Глаукома;
29. Кон'юнктивіт;
30. Стороннє тіло органу зору;
31. Травми органу зору;
32. Ретинопатії;
33. Екзофтальм;

Хвороби горла, вуха, носа

34. Ларингіти;
35. Отити;
36. Перитонзиллярний абсцес;
37. Синусити;
38. Тонзиліти;
39. Травми горла, вуха, носа;

4) Хвороби серцево-судинної системи:

40. Аневризми аорти;
41. Атеросклероз;
42. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок;
43. Вроджені вади серця;
44. Вторинна артеріальна гіпертензія;
45. Гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. Ендокардити;
47. Ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія;
48. Ішемічна хвороба серця;
49. Кардити;
50. Кардіоміопатії;

51. Легеневе серце;
52. Набуті вади серця;

53. Облітеруючий ендартеріїт;
54. Перикардити;
55. Порушення серцевого ритму та провідності;
56. Серцева недостатність;
57. Травми серця та кровоносних судин;
58. Тромбоемболія легеневої артерії;
59. Флебів, тромбофлебіт;

5) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. Асфіксія;
61. Бронхіальна астма;
62. Бронхіти;
63. Бронхоектатична хвороба;
64. Бронхо-легенева дисплазія;
65. Вроджені вади розвитку органів дихання;
66. Гострий респіраторний дистрес-синдром;
67. Дихальна недостатність;
68. Інфекційно-деструктивні захворювання легень;
69. Легенева недостатність;
70. Медіастиніти;
71. Муковісцидоз;
72. Новоутворення легень та середостіння;
73. Плеврити;
74. Пневмоконіози;
75. Пневмонії;
76. Пневмоторакс;
77. Респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених;
78. Стороннє тіло в дихальних шляхах;
79. Травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. Хронічне обструктивне захворювання легень;

6) Хвороби органів травлення:

81. Випадіння прямої кишки;
82. Виразкова хвороба;
83. Вроджені вади розвитку органів травлення;
84. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти;
85. Гастрити, дуоденіти;
86. Гострі та хронічні гепатити;
87. Гостра непрохідність кишечника;
88. Гострий та хронічний апендицит;
89. Гострий та хронічний панкреатит;
90. Доброякісні захворювання стравоходу;
91. Ентерити, коліти;
92. Запальні захворювання прямої кишки та перианальної області;
93. Зашемлені і незащемлені киля живота;
94. Новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози;
95. Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки;
96. Перитоніт;
97. Перфорація порожнистого органу;
98. Печінкова недостатність;
99. Синдром мальабсорбції;
100. Стеноз пілоруса шлунка;
101. Травми живота (поверхнева, відкрита)
102. Функціональні гастроінтестинальні розлади;
103. Хвороби оперованого шлунку;

104. Холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз;

105. Цирози печінки;

106. Шлунково-кишкова кровотеча;

7) Хвороби сечостатевої системи:

107. Амілоїдоз нирок;

108. Баланит, баланопостит;

109. Вроджені вади розвитку сечової системи;

110. Гломерулонефрити;

111. Дисметаболическі нефропатії;

112. Нефротичний синдром;

113. Новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози;

114. Пієлонефрити;

115. Простатит;

116. Сечокам'яна хвороба;

117. Тубулоінтерстиційний нефрит;

118. Уретрит;

119. Хронічна хвороба нирок;

120. Цистити;

8) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)

122. Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії;

123. Гнійно-запальні захворювання пальців та кисті;

124. Гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених;

125. Мікози;

126. Опіки та обмороження;

127. Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)

128. Псоріаз;

129. Пухирні дерматози;

130. Специфічна хірургічна інфекція (анасеробна клостридіальна та неклостридіальна)

9) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. Анкілозуючий спондилоартрит;

132. Вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи;

133. Гостра ревматична лихоманка;

134. Дерматоміозит та поліміозит;

135. Новоутворення кістково-м'язової системи;

136. Остеоартроз;

137. Остеомієліт;

138. Подагра;

139. Політравма;

140. Реактивні артрити;

141. Ревматоїдний артрит;

142. Системна склеродермія;

143. Системний червоний вовчак;

144. Системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. Типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи;

146. Травма тазу;

147. Травма хребта;

148. Ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

149. Хронічна ревматична хвороба;

150. Ювенільний ревматоїдний артрит;

10) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. Акромегалія та гіпофізарний гігантизм;

152. Гіпотиреоз;

153. Гіпотрофія, білково-енергетична недостатність;

154. Гіпопітuitarизм;

155. Тиреотоксикоз;

156. Ендемічний зоб;

157. Нецукровий діабет;

158. Вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози;

159. Ожиріння;

160. Вроджена дисфункція кори наднирникових залоз;

161. Порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D;

162. Генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)

163. Тиреоїдити;

164. Хвороба та синдром Кушинга;

165. Хронічна недостатність наднирникових залоз;

166. Цукровий діабет;

167. Гіпаратиреоз;

168. Гіперпаратиреоз;

169. Пухлини надниркових залоз;

170. Органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм;

171. Нейро-ендокринні пухлини;

172. Пухлини гіпофіза;

173. Передчасний статевий розвиток;

174. Гіпогонадізм;

175. Крипторхізм;

176. Порушення диференціювання статі;

177. Синдром Клайнфельтера;

178. Нанізм у дитини, що народилась SGA;

11) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. Бактеріальні харчові отруєння;

180. Бешіха;

181. Ботулізм;

182. Вірусні гепатити;

183. Вітряна віспа;

184. Вроджені інфекції новонародженого;

185. Гельмінтози;

186. Герпесвірусні хвороби;

187. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції;

188. Дифтерія;

189. Інфекційний моновуліоз;

190. Кандидози;

191. Кашлюк;

192. Кишкові бактеріальні інфекції;

193. Кишкові вірусні інфекції;

194. Кір;

195. Кліщовий вірусний енцефаліт;

196. Краснуха;

197. Лептоспіроз;

198. Малярія;

199. Менінгококова інфекція;

200. Особливо небезпечні вірусні інфекції;

201. Паротитна інфекція;

202. Поліомієліт;

203. Правець;

204. Протозойні інфекції;

205. Рікетсіоз;

206. Сибірка;

207. Сказ;

208. Скарлатина;

209. Туберкульоз різної локалізації;

- 210. Хвороба Лайма;
- 211. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212. Хламідійні інфекції;
- 213. Холера;
- 214. Чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом;
- 215. Гонококова інфекція;
- 216. Сифіліс;

12) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

- 217. Багатоплідна вагітність;
- 218. Блювання вагітних;
- 219. Вагітність при екстрагенітальній патології;
- 220. Дистрес плоду при вагітності;
- 221. Затримка росту плода;
- 222. Імунний конфлікт при вагітності;
- 223. Міхурцевий занесок;
- 224. Передлежання плаценти;
- 225. Передчасне відшарування плаценти;
- 226. Передчасні пологи та переношена вагітність;
- 227. Позаматкова вагітність;
- 228. Прееклампсія та еклампсія;
- 229. Самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
- 230. Аномалії пологової діяльності;
- 231. Аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз;
- 232. Дистрес плоду під час пологів;
- 233. Кровотеча пологова та післяпологова;
- 234. Неправильні положення та передлежання плода;
- 235. Післяпологові септичні захворювання;
- 236. Травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
- 237. Аномальні маткові кровотечі;
- 238. Апоплексія яєчника;
- 239. Непліддя;
- 240. Вроджені вади розвитку жіночих статевих органів;
- 241. Доброякісна дисплазія молочних залоз;
- 242. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів;
- 243. Ендометріоз;
- 244. Запальні захворювання жіночих статевих органів;
- 245. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів;
- 246. Мастит;
- 247. Новоутворення молочної залози;

Список 3 (невідкладні стани)

1. Асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. Гіпертензивний криз;
3. Гіпоглікемія (кома)
4. Гостра дихальна недостатність;
5. Гостра затримка сечі;
6. Гостра надниркова недостатність;
7. Гостре пошкодження нирок;
8. Гостра печінкова недостатність;
9. Гостра серцева недостатність;
10. Гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами;
11. Гострий психоз;
12. Гострий коронарний синдром;
13. Гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
14. Гостра церебральна недостатність;
15. Діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна;
16. Електротравма;
17. Епілептичний статус;
18. Гостра кровотеча;
19. Синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
20. Раптова зупинка серця;
21. Колапс;
22. Порушення свідомості та коматозні стани;
23. Ниркова коліка;
24. Жовчна коліка;
25. Гострі анафілактичні реакції;
26. Гострі порушення серцевого ритму,;
27. Холодова травма, в т.ч. у польових умовах;
28. Теплова травма, в т.ч. у польових умовах;
29. Тромбоемболії венозні та артеріальні;
30. Судомний синдром;
31. Утоплення;
32. Странгуляційна асфіксія;
33. Нормальні пологи;
34. Шоки;
35. Укуси змій, комах, тварин;
36. Проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій;
37. Опіки, в т.ч. у польових умовах;
38. Сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока;

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. Аналіз плевральної рідини;
2. Аналіз асцитичної рідини;
3. Аналіз синовіальної рідини;
4. Аналіз сечі за Зимницьким;
5. Аналіз сечі за Нечипоренком;
6. Активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1;
7. Протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн;
8. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін;
9. Пероральний тест толерантності до глюкози;
10. Ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції;
11. Гормони крові;
12. Феритин, залізо та мідь сироватки крові;
13. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації;
14. Електроліти крові;
15. Амінотрансферази крові;
16. Загальний білірубін крові та його фракції;
17. Коагулограма;
18. Сечова кислота крові;
19. Лужна фосфатаза крові;
20. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів;
21. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів;
22. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок;
23. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри;
24. Гістоморфологічне дослідження плаценти;
25. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. Дослідження функції зовнішнього дихання;
27. Стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. Ендоскопічне дослідження бронхів;
29. Ендоскопічне дослідження травного тракту;
30. Ехокардіографія та доплерографія;
31. Загальний аналіз калу;
32. Загальний аналіз крові;
33. Загальний аналіз сечі;
34. Цукор і ацетон в сечі;
35. Загальний аналіз спинномозкової рідини;
36. Загальний аналіз стернального пунктату;
37. Загальний аналіз харкотиння;
38. Загальний імунологічний профіль крові;
39. Серологічні реакції при інфекційних хворобах;
40. Експрес-тести на вірусні захворювання;
41. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях;
43. Хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень;
45. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози;
47. Рентгеноконтрастна ангіографія;
48. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини;
49. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини;
50. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи;
51. Методи інструментальної візуалізації плода;
52. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів;
53. Методи інструментальної візуалізації грудної залози;
54. Туберкулінодіагностика;
55. Багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу;
56. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води;
57. Цитологічне дослідження з шийки матки;
58. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. Виконувати непрямий масаж серця;
2. Виконувати штучне дихання;
3. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера;
4. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях;
5. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
6. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах;
7. Накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах;
8. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд;
9. Проводити транспортну іммобілізацію;
10. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах;
11. Забезпечувати периферичний венозний доступ;
12. Вимірювати артеріальний тиск;
13. Відновлювати прохідність дихальних шляхів;
14. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом;
15. Проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів;
16. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей;
17. Здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала;
18. Здійснювати пальцеве дослідження простати;
19. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз;
20. Виконувати плевральну пункцію;
21. Виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння;
22. Визначати групи крові, резус-належність;
23. Переливати компоненти крові й кровозамінники;
24. Виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах;
25. Проводити пельвіометрію;
26. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. Здійснювати аускультацию плода;
28. Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження;
29. Проводити пальпацію щитоподібної залози;
30. Проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків;
31. Оцінювати стан статевого розвитку дітей;

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми (продовження)

[illegible]

Освітні компоненти / компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49		
ПРН 1								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2						+		+	+	+	+																											+													
ПРН 3							+			+	+	+			+	+		+		+															+	+	+												+		
ПРН 4										+	+	+					+		+	+														+		+														+	
ПРН 5																				+															+	+															+
ПРН 6									+											+	+					+	+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		
ПРН 7		+			+				+		+														+								+		+	+	+	+	+					+	+	+			+		
ПРН 8					+		+	+	+		+														+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ПРН 9					+	+				+	+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 10	+							+						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН 11																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											+							
ПРН 12																				+	+			+	+	+	+	+	+	+				+										+							
ПРН 13				+															+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+	+								+							
ПРН 14				+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 15	+																+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									+					
ПРН 16			+								+				+										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми (продовження)